

# LES ACCOMPAGNEMENTS EN COHORTE

*Réinventer l'accompagnement des territoires*

# LES 4 FANTASTIQUES SINON RIEN !

*L'expérience des territoires pionniers montre que la réussite des projets de transition passe par une **bonne coopération entre 4 types d'acteurs** qui font les territoires !*



[Lire](#)

***Mister Fantastique est l'élu·e***

*Particulièrement souple et agile*

***La Chose est l'agent·e***

*Incarnant la force sur le temps long*

***La Femme Invisible est l'État territorial***

*Qui est partout sans qu'on ne le voit*

***La Torche est l'acteur·ice socio-économique***

*Sans lequel le territoire s'éteint*

# QUI SONT LES « 4 FANTASTIQUES » ?

## *Les élu·es et agent·es de collectivités*

- **Les collectivités :** communes, EPCI, Départements, Régions, PNR...
- **Les types d'élus :** de l'exécutif ou de l'opposition.
- **Les types d'agents :** de différents services.

## *Les agent·es de l'État territorial*

- **Département :** Préfecture, DDT...
- **Région :** Préfecture, DAAF, DRAC, DREAL, CRPF...
- **Agences étatiques :** ADEME, ANCT, CEREMA, ANAH, ANRU, Agences de l'eau, ANSES, OFB, ONF...

## *Les acteur·ices socio-économiques*

- **Société civile :** collectifs citoyens ou militants, syndicats, ONG...
- **Acteurs économiques :** entreprises, syndicats mixtes, associations de professionnels, réseaux locaux ou nationaux (thématiques), GIP, CRPV...
- **Intellectuels :** think tanks, centres de ressources, universités et laboratoires de recherche, médias...

# CE QUE LES FANTASTIQUES EXPRIMENT

## Les élus

« On a du mal à mobiliser au delà des convaincus »

« Chacun tire la couverture à soi dans l'interco »

« On manque d'ingénierie pour passer des intentions aux actes »

## Les agents

« 50 actions dans le PCAET et aucune priorisation »

« On croule sous le reporting »

« Il y a une défiance terrible entre communes et interco »

## L'État territorial

« On est perçu comme une banque, pas comme un partenaire »

« On est sollicité trop tard dans la conception du projet »

« On travaille trop en silos (DDT, DREAL, Préfecture) »

## Les acteurs socio-éco

« On nous intègre dans des projets déjà ficelés »

« Les réunions sont des chambres d'enregistrement »

« On ne sait même pas à qui s'adresser entre la mairie, l'interco et l'État »

# CE QU'ILS NE SE DISENT PAS

*Quand on les fait dialoguer, les attentes croisées révèlent le vrai problème...*

Agents → Élus

*« On a besoin d'un cap clair, d'une priorisation des actions »*

Élus → Agents

*« Animez les réunions, ne les préparez pas seulement »*

Socio-éco → Élus

*« Impliquez-nous dès le début, pas dans des projets ficelés »*

Tous → État

*« Passez de compétences cloisonnées à compétences partagées »*

**Le principal verrou n'est pas technique.  
Il est relationnel.**

Personne ne peut réussir seul la transformation de son territoire

# CE QU'IL FAUT FAIRE

*Pour débloquer la coopération territoriale, il faut...*

1

**Créer des espaces où les acteurs peuvent se parler franchement**

*sans enjeux de pouvoir, sans postures institutionnelles*

2

**Révéler les non-dits et les attentes croisées**

*ce que chacun attend des autres mais n'ose pas formuler*

3

**Apprendre de ceux qui vivent les mêmes difficultés**

*un élu qui parle à un élu a plus de poids qu'un consultant*

4

**Expérimenter de nouvelles manières de coopérer**

*sur un projet concret, pas dans l'abstrait*

5

**Mettre les conflits, les contradictions au travail**

*car ils trouveront toujours une manière de ressortir*

# C'EST CE QUE FAIT UNE COHORTE

Le problème →	Ce que la cohorte apporte
« On n'arrive pas à se parler » →	<b>Échanges pairs-à-pairs + Agora</b>
« On ne voit pas nos angles morts » →	<b>Analyse sensible du territoire</b>
« On ne sait pas par où commencer » →	<b>Projet pilote accompagné</b>
« On est seuls face à nos difficultés » →	<b>Communauté de 8-15 territoires, tronc commun</b>

# CE QUE CA CHANGE CONCRETEMENT

## Transformation du cadre de pensée

Conscience de la profondeur des mutations, élargissement du raisonnement au-delà de son périmètre

*« Je retiens que le territoire n'est pas vu de la même façon selon que l'on est élu, technicien, représentant de l'État ou de la société civile. »*

## Montée en compétences

Évolution des postures, nouvelles pratiques managériales, meilleure animation de la coopération

*« Je me sers beaucoup de l'enseignement de la Fabrique des transitions pour expliquer les conditions de réussite d'un projet. »*

## Organisation plus transversale

Gouvernance partagée, décloisonnement des services, arbitrages politiques renforcés

*« L'administration organise désormais chaque semaine des réunions avec plusieurs chefs de services, ce qui permet d'appréhender les problématiques de chacun »*

## Meilleure gestion des désaccords

Espaces de dialogue démocratique, conflits mis au travail plutôt qu'évités

*« L'analyse sensible a permis d'échanger sur nos désaccords. Nous abordons des suites plus sereines. »*

# LES TYPES DE COHORTES

Quelle cohorte ? →	Pour quel contexte ?
<b>Cohorte régionale</b> →	Identité régionale, cadres d'intervention, chef de filât « transition énergétique », Cop régionale, DR ADEME
<b>Cohorte départementale</b> →	Transition juste, entrée sociale et solidarités, évite l'effet « Gilets jaunes »
<b>Cohorte verticale</b> <i>Communes, EPCI – PETR et PNR si concernés – Département, Région, État.</i> →	Favorise l'articulation des échelles administratives
<b>Cohorte thématique</b> →	Part d'un sujet de préoccupation commun aux territoires embarqués (adaptation, mobilité, énergie...)

# LES 5 PILIERS DU PARCOURS

Des accompagnements collectifs de territoires organisés en collectifs multi-acteur-ices, à l'échelle nationale ou régionale, co-construits avec les allié-es et les partenaires.

## L'ANALYSE SENSIBLE

L'étude des conditions de portage et de pilotage de la transition sur le territoire : les aspirations, les blocage, les relations de coopération, etc.

Pour identifier des leviers d'action, mettre au travail les éventuels conflits.

## L'INITIALISATION DU PROJET PILOTE

Un appui à l'initialisation d'un projet concret emblématique du projet de territoire pour mettre en oeuvre les enseignements acquis.

Pour créer une dynamique territoriale, expérimenter de nouvelles manières de faire.



## LE TRONC COMMUN

Sessions d'inspiration et de formation sur les grands enjeux de la transition systémique et de la conduite de changement.

Pour contextualiser son projet, fixer un cap commun et ambitieux.

## LE PAIR À PAIR

Des échanges entre pairs pour identifier les problématiques propres à chaque catégorie d'acteur-ices et améliorer les coopérations avec les autres.

Pour s'épauler, renforcer la gouvernance de son projet.

## L'ÉVALUATION

La révélation des effets produits par l'accompagnement sur le territoire par de l'évaluation, du journalisme et de la recherche embarqués.

Pour tirer les enseignements, valoriser les effets produits.

## *Parcours individuel*

- *L'analyse sensible*
- *L'initialisation du projet pilote*

## *Parcours collectif*

- *Le tronc commun*
- *Le pair à pair*
- *L'évaluation, le journalisme et la recherche embarqués*

***Durée : 6 à 18 mois.***

# LES 5 PILIERS DU PARCOURS

## *Le parcours individuel*

- **L'analyse sensible** : l'étude des conditions de portage et de pilotage de la transition sur le territoire : les aspirations, les blocage, les relations de coopération, etc.  
→ Pour identifier les **leviers d'actions**,  
*mettre au travail les éventuels conflits.*

**L'initialisation du projet pilote** : un appui à la mise en oeuvre d'un projet concret, emblématique du projet de territoire pour expérimenter les enseignements acquis.

- Pour créer une **dynamique territoriale**,  
*tester de nouvelles pratiques.*

## *Le parcours collectif*

- **Le tronc commun** : sessions d'inspiration et de formation sur les grands enjeux de la transition systémique et de la conduite de changement.  
→ Pour contextualiser son projet, **fixer un cap commun.**

**Le pair à pair** : des échanges entre pairs pour identifier les problématiques propres à chaque catégorie d'acteur·ices et améliorer les coopérations avec les autres.  
→ Pour s'épauler, **renforcer la gouvernance.**

**L'évaluation** : la révélation des effets produits à l'aide d'un évaluateur et de journalistes embarqués.  
→ Pour tirer les enseignements, **valoriser les effets.**

# L'ANALYSE SENSIBLE

*L'étude des conditions de portage et de pilotage de la transition sur le territoire, pour identifier des leviers d'action, mettre au travail les éventuels conflits.*

- *Analyse du niveau d'ambition du territoire en matière de transition*
- *Identification des différentes représentations de la transition, l'existence ou non d'une vision partagée*
- *Intérêt porté aux conditions de portage de cette transition (gouvernance, coopération, mise en œuvre, aspirations, blocages...).*

*L'analyse sensible c'est aussi...*

- *20 à 30 entretiens individuels et anonymes.*
- *un rapport contenant les points fort, points de fragilité et points de tension, une analyse de la situation et des recommandations.*
- *une pré-restitution devant le/la N°1 d'exécutif.*
- *une restitution devant, à minima, toutes les personnes qui ont été entendues*

*En pratique : 8 à 12 jours dédiés par l'intervenant·e / 2 mois entre les premiers échanges et la restitution.*

# L'INITIALISATION DU PROJET PILOTE

*Un appui à la mise en œuvre d'un projet concret, emblématique du projet de territoire pour expérimenter les enseignements acquis.*

- *Créer une dynamique territoriale*
- *Tester de nouvelles pratiques.*

*Trois étapes, qui font à chaque fois l'objet d'une note dédiée mise en discussion :*

- *Exprimer et valider une intention de projet*
- *Cadrer le projet*
- *Étudier la faisabilité*

*+ Mobilisation des **partenaires** (Région, ADEME, allié·es FDT expert·es...)*

*+ **Suivi individuel** (relecture et analyse, réunions...) et « **Forum projets** » entre pairs.*

*En pratique : 8 jours dédiés par délégation.*

# LE TRONC COMMUN

*Des sessions d'inspiration et de formation sur les grands enjeux de la transition systémique et de la conduite de changement.*

→ *Pour contextualiser son projet, fixer un cap commun.*

- *Un cycle de **3 ou 4 journées en présentiel** qui rassemble toutes les délégations pour permettre la rencontre, la convivialité et vivre une montée en compétence synchronisée pour tous les acteurs.*
- *Un cycle de **6 à 8 webinaires** spécifiques qui permettent d'approfondir certains sujets (mise en récits, résilience, adaptation...)*

**Le tronc commun c'est aussi...**

- *des apports sur les 4 Fondamentaux de la conduite de changement systémique*
- *des ateliers participatifs, conviviaux, innovants (tribunal d'improvisation, speed-dating, fresque évaluative...)*
- *des témoignages de territoires pionniers et d'experts*

**En pratique :** *12 à 18 mois de parcours collectif, un socle commun de connaissances et d'outils.*

# LE PAIRS A PAIRS

*Des échanges entre pairs pour identifier les problématiques propres à chaque catégorie d'acteur·ices et améliorer les coopérations avec les autres.*

→ *Pour s'épauler, renforcer la gouvernance.*

**Le pair à pair c'est...**

- *des temps en groupes cloisonnés par catégorie d'acteur·ices (les 4 fantastiques)*
- *un processus en plusieurs séquences : témoignages, constats, formulation de messages, Agora*
- *la co-construction de plaidoyers adressés aux autres catégories d'acteur·ices*
- *une Agora de restitution et de dialogue croisé entre les 4 Fantastiques*
- *Option : possible de produire un livret de synthèse des messages et enseignements*

**En pratique :**

- *4 à 6 séquences intégrées au tronc commun (présentiel et webinaires)*
- *un espace de confiance pour l'expression des problématiques spécifiques*

# L'ÉVALUATION

*La révélation des effets produits à l'aide d'un évaluateur et de journalistes embarqués, pour tirer les enseignements, valoriser les effets.*

*L'évaluation c'est...*

- *un évaluateur et un média embarqués qui suivent le parcours au fil de l'eau*
- *des entretiens auprès des acteur·ices et partenaires*
- *une journée d'évaluation collective et participative (récit évaluatif, plaidoyer)*
- *un rapport final d'évaluation*
- *des contenus journalistiques*

*En pratique :*

- *un temps de reconnaissance et de célébration des réussites*
- *des indicateurs qualitatifs, pas uniquement quantitatifs*

# LES ACCOMPAGNEMENTS EN COHORTE

*Des accompagnements collectifs de territoires et leurs « 4 Fantastiques », à l'échelle nationale ou territoriale (Région, Département...).*

***Territoires pilotes saison 1 et 2***



***10 territoires pilotes à l'échelle nationale (2021-2022 et 2023-2024).***

***Avenir Montagnes Ingénierie***



***62 territoires lauréats dont 9 territoires pilotes (2022-2024).***

***Cohortes régionales Occitanie et Grand Est***



***8 territoires en Occitanie et 9 territoires en Grand Est, ainsi que les Régions (2024-2025).***

***Territoires adaptés au climat de demain***



***25 collectivités à l'échelle nationale (2024-2025).***

# CE QU'ILS EN DISENT

*« L'accompagnement a permis d'apaiser les relations, en jouant un rôle de médiateur sur le territoire, en créant une communauté. Ce qui revient, c'est vraiment la création d'un nouvel espace de dialogue. »*

— Bilan Avenir Montagnes

*« J'ai le sentiment que ça a vraiment déclenché des choses : une implication, des interrogations... Et en tout cas déjà du dialogue. Ça nous a fait changer de regard. »*

— Chef de projet territorial

*« Nous sommes arrivés à passer outre ces barrières élus, techniciens, État. »*

— Une élue

# LA FABRIQUE DES TRANSITIONS

# UNE DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE

La Fabrique des transitions est née à la suite de la réunion de **territoires pionniers des transitions en France** qui ont souhaité **transmettre leurs enseignements** à d'autres territoires.

2016 - 2019

2020

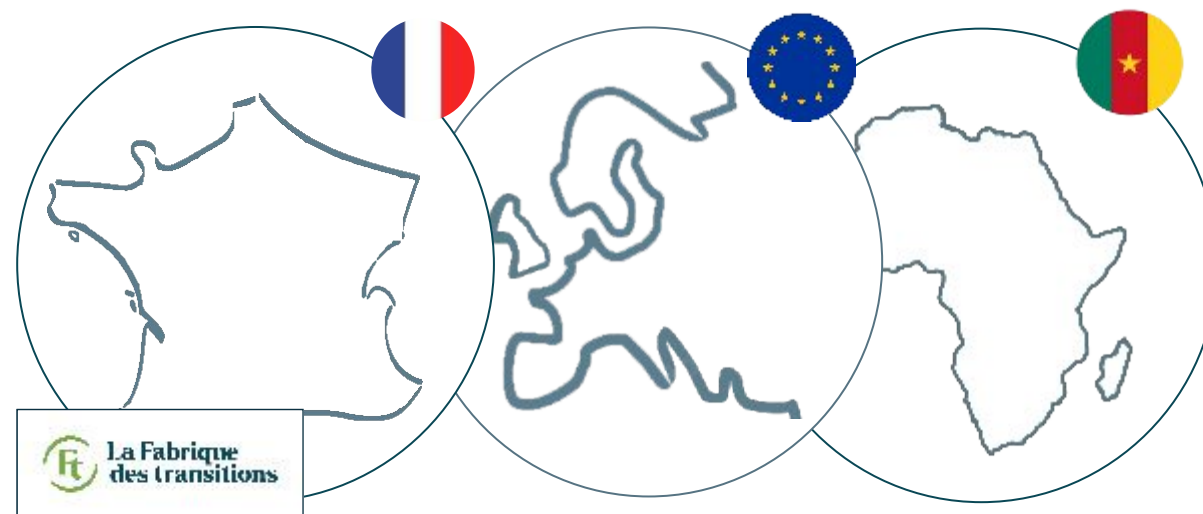


Lire

TRIBUNE

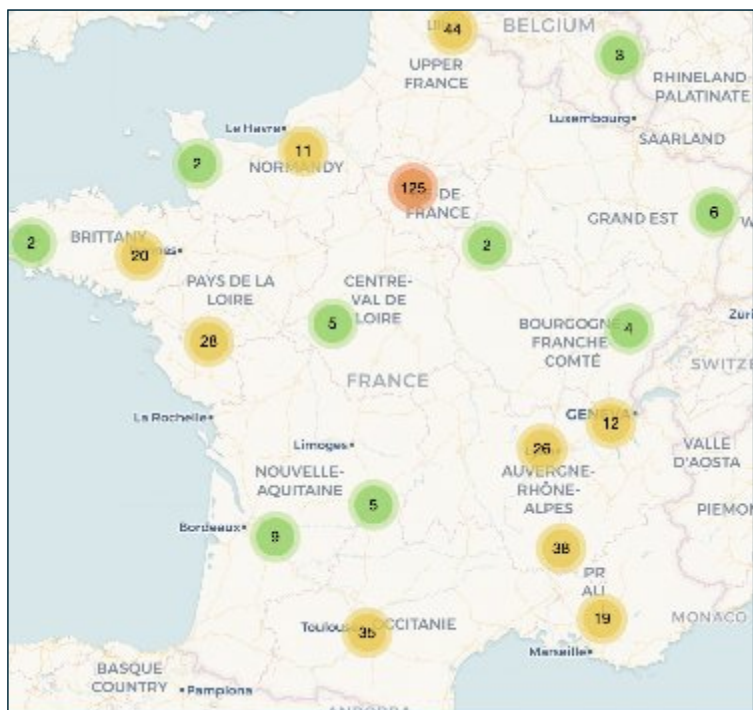
« Pour en finir avec l'impuissance, développons ensemble une fabrique des transitions territoriales. »

Lire



Découvrir l'histoire

# UNE ALLIANCE DE TERRITOIRES



[Voir les alliés](#)

+ 500

*organisations*

+ 1000

*personnes*

- **Collectivités** (communes, métropoles, PETR, conseils départementaux...);
- **Réseaux d'acteur·ices**, de villes, thématiques;
- **Associations** de professionnels;
- **Bureaux d'études, consultants**;
- **Centres de recherche** et de formation, universités;
- **Entreprises**, coopératives, structures de l'ESS;
- **Société civile organisée**, organisations non gouvernementales;
- **Médias**, maisons d'édition...

# L'ASSOCIATION

Une équipe salariée

Un bureau

Un conseil d'administration

Des membres de l'association

Découvrir la gouvernance



Pour définir ses orientations  
et présenter son bilan

**L'Assemblée Générale Ordinaire**



Pour évaluer et co-construire  
la dynamique d'alliance

**L'Assemblée des alliés**

Avec le soutien



Et des collectivités  
accompagnées

# LA CONDUITE DE CHANGEMENT

*Une approche **systemique***

*Qui considère l'ensemble des **enjeux inter-reliés** et pense les **systemes***

*Une action **politique** mais **transparente***

*Qui vise des **changements de modèles** sans pré-établir des **alternatives désirables***

*Une **ingenierie** par et pour les **territoires***

*Fondée sur le **transfert d'expériences** et le **pairs-à-pairs***

*Un rôle de **tiers-facilitateur** et de **tiers-garant**, dans une logique d'**alliance***

*Tous les dispositifs sont **co-construits** avec les **territoires**, les **alliés** et les **partenaires***

# LES 4 FONDAMENTAUX

*Les principes directeurs issus de l'expérience de territoires pionniers des transitions en France, pour conduire la transformation systémique des territoires.*



*[Lire](#)*

- 1 *Créer les conditions d'engagement, ici et maintenant.*
- 2 *Agir en **coopération**, tenir le cap et la durée collectivement.*
- 3 *Agir de façon **systémique**, élargir progressivement.*
- 4 *Évaluer la valeur créée, s'intéresser aux effets de l'action.*

# LES 5 DIMENSIONS DE LA MISE EN RÉCITS

*Au-delà du "changement des imaginaires" et du "storytelling", la Mise en récits est un véritable outil de **conduite de changement**, pour faire émerger des **récits collectifs** au sein des collectivités et des territoires.*



*Lire*

- 1 *Mettre en **trajectoire***
- 2 *Communiquer **sincèrement***
- 3 *Faire émerger des **récits alternatifs***
- 4 *Raconter la **coopération***
- 5 *Évaluer la **valeur créée***

# UN CORPUS COLLECTIF PARTAGÉ

L'approche de la Fabrique des transitions est inspirée et nourrie par les **travaux des alliés·es** (non exhaustif).

**Loos-en-Gohelle**



[Lire](#)

**UNADEL**



[Lire](#)

**Labo de l'ESS**



[Lire](#)

**IE-EFC ATEMIS**



[Lire](#)

**négaWatt**



[Lire](#)

**Solagro**



[Lire](#)

**Cerdd**



[Lire](#)

**CTES**



[Lire](#)

# LES DISPOSITIFS D'ANIMATION

## La permanence

*Tous les premiers mardis du mois en visioconférence pour poser des questions et faire des propositions.*

## Les sessions d'initiation

*Pour s'initier aux fondamentaux lors d'une matinée en visioconférence ou d'une journée en présentiel.*

## Les chantiers

*Pour produire collectivement des outils, des dispositifs ou des ressources au service des territoires en transition.*

## Les communautés apprenantes

*Pour partager des expériences et tirer des enseignements communs.*

# LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

## Les accompagnements en cohorte

*Des accompagnements **collectifs** de territoires et leurs « **4 Fantastiques** », à l'échelle nationale ou territoriale (Région, Département...).*

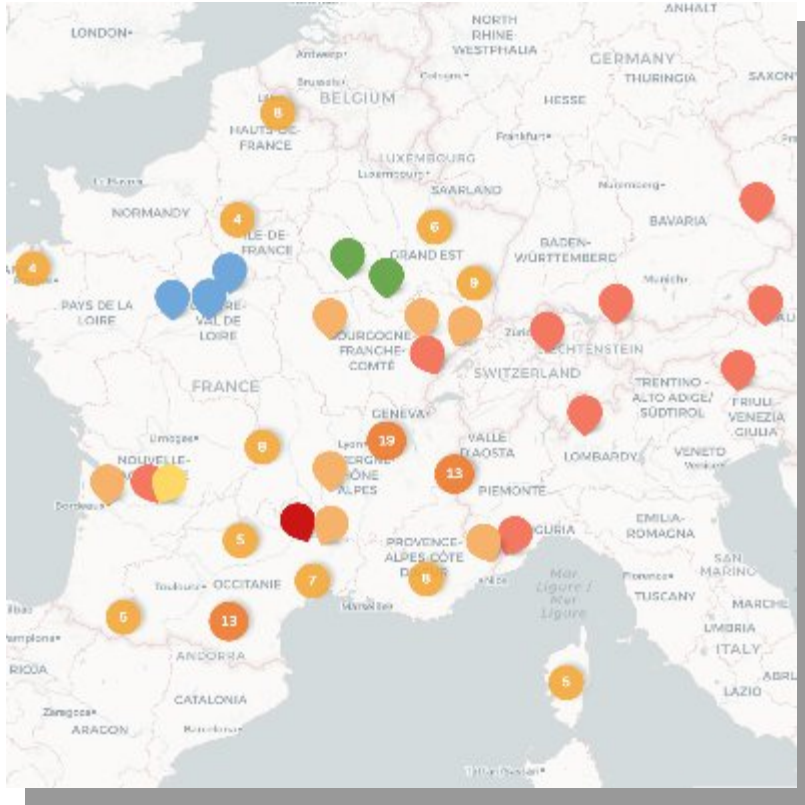
## Les accompagnements expérimentaux

*Des accompagnements **individuels et évolutifs** de territoires, **co-construits sur le temps long**.*

## Les appuis ponctuels

*Des appuis **sur demande** auprès de territoires ou d'allié·es : interventions inspirantes, analyses sensibles, appuis stratégiques, animations, etc.*

# LES TERRITOIRES ACCOMPAGNÉS



[Voir la carte](#)

140

*territoires accompagnés*

104

*territoires en cohorte*

21

*territoires de manière expérimentale*

17

*territoires de manière ponctuelle*

# RESSOURCES

# ACCOMPAGNEMENTS : LES PROJETS PILOTES

*La cohorte « Territoires pilotes » (2021-2024)*



[Écouter](#)



[Lire](#)



[Regarder](#)

- **Ville de Vimy** : améliorer la résilience alimentaire
- **PETR Albigeois et Bastides** : faciliter la coopération
- **Ville de Reungy** : valoriser les déchets
- **Communauté urbaine d'Arras** : un nouvel imaginaire pour les mobilités
- **Ville de Lomme** : se former aux coopérations
- **Ville d'Annecy** : expérimenter des logements sobres
- **Ville de Faverges-Seythenex** : mieux et moins - le défi de la sobriété
- **Agglomération du Beauvaisis** : vers une commande publique plus durable
- **Ville de Saint-Jean-de-Braye** : fédérer avec la mise en récits
- **Li'O** : l'ESS au service des territoires (retour d'expérience inspirant)

*« On ne vient pas plaquer des solutions toutes faites, on est sur de l'accompagnement à la réflexion qui vient nous aider dans l'élaboration de nos pistes d'action. »*

# ACCOMPAGNEMENTS : LES PROJETS PILOTES

## La cohorte « Avenir Montagnes Ingénierie » (2022-2024)



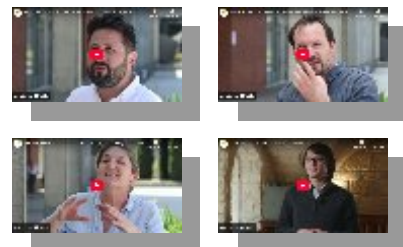
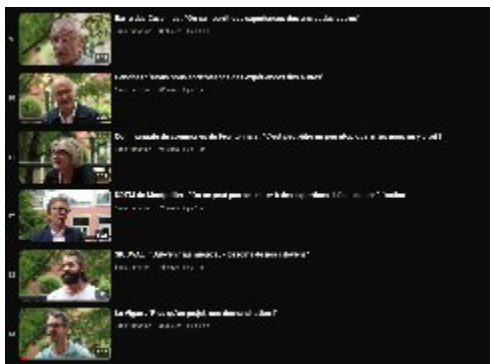
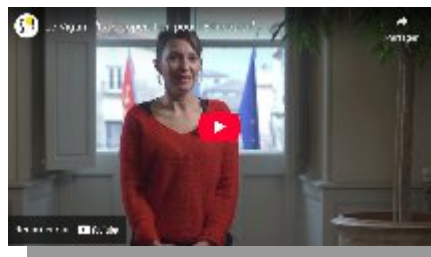
[Lire](#)

- **PETR Causses et Cévennes** : un GR de Pays pour mettre en valeur l'identité locale
- **PETR Pays de Sarrebourg** : restructurer l'offre touristique des sentiers de randonnée
- **Com'Com Maurienne Galibier** : une centrale photovoltaïque villageoise
- **Com'Com Coeur de Chartreuse** : un nouveau modèle pour le domaine skiable
- **PNR Doubs Horloger** : une cartographie sensible avec les habitants
- **ENJ-Bellefontaine** : co-construire un projet de transition écologique
- **PETR Pays des Nestes** : développer une offre touristique durable
- **PETR de l'Ariège** : fédérer autour d'un événement
- **PNR du Luberon** : anticiper et instruire les conflits

« L'accompagnement a permis d'**apaiser les relations**, en jouant un rôle de médiateur sur le territoire, en créant une **communauté**. Ce qui revient, c'est vraiment la création d'un nouvel espace de dialogue, assez nouveau car c'est un **dialogue public-privé**. Ça a aussi repositionné la relation entre élus et agents et aidé à renforcer notre **culture commune**. »

# ACCOMPAGNEMENTS : LES PROJETS PILOTES

## La cohorte régionale « Occitanie » (2024-2025)



[Lire](#)

[Regarder](#)

- **Barre des Cévennes** : construire un éco-hameau
- **Canohès** : revitaliser le centre bourg
- **Com'Com du Frontonnais** : développer les ENR locales
- **Le Vigan** : rénover le groupe scolaire
- **Montpellier Méditerranée Métropole** : structurer une filière de réemploi du BTP
- **Saint-Hilaire-de-Brethmas** : améliorer les coopérations entre services
- **Gruissan** : objectif "première station balnéaire sans voiture"
- **SICOVAL** : faciliter les mobilités

« L'accompagnement nous a poussés à **aller au-delà** de ce que nous aurions fait seuls, à **prendre conscience** de la complexité des transitions et de la nécessité d'**aller plus loin**. »

# ET AUSSI...



[Écouter](#)

[Revue de presse](#)

## *Quand les Cévennes fabriquent leur transition*

*Retour sur l'accompagnement du PETR Causses et Cévennes dans le cadre de la cohorte « Avenir Montagnes Ingénierie ».*

*« L'avenir des **territoires en transition**, ce sont des territoires qui s'appuient sur leurs **ressources locales**, sur leurs habitants et leurs acteurs, mais qui sont aussi très **ouverts sur l'extérieur** et dans des dynamiques de **partage d'expériences**. » — Matthieu Eybalin, coordinateur du PETR Causses et Cévennes.*

# ET AUSSI...

*Le hors-série  
de Horizons  
Publics*



[Lire](#)

*L'étude-action  
« ESS et  
transition »*



[Lire](#)

*L'Agora des 4  
Fantastiques*



[Lire](#)

*Les 4  
Fantastiques  
du Grand Est*



[Lire](#)

*Grand Est : les territoires  
ruraux fabriquent leur  
transition*

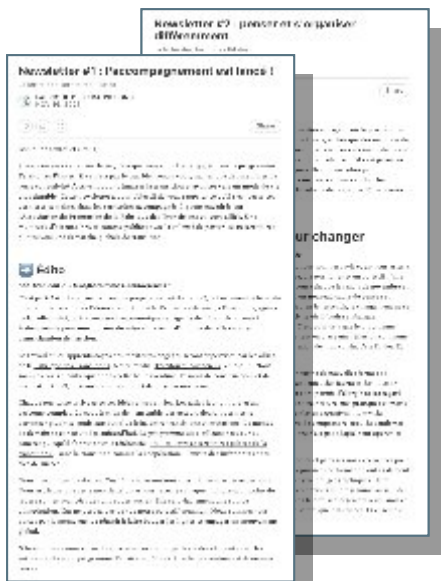


[Écouter](#)

# ET AUSSI...

Les infolettres des accompagnements en cohorte envoyées aux participant·es

## Territoires pilotes



[Lire](#)

## Avenir Montagnes Ingénierie



[Lire](#)

## Cohorte Occitanie



[Lire](#)

## Cohorte Grand Est

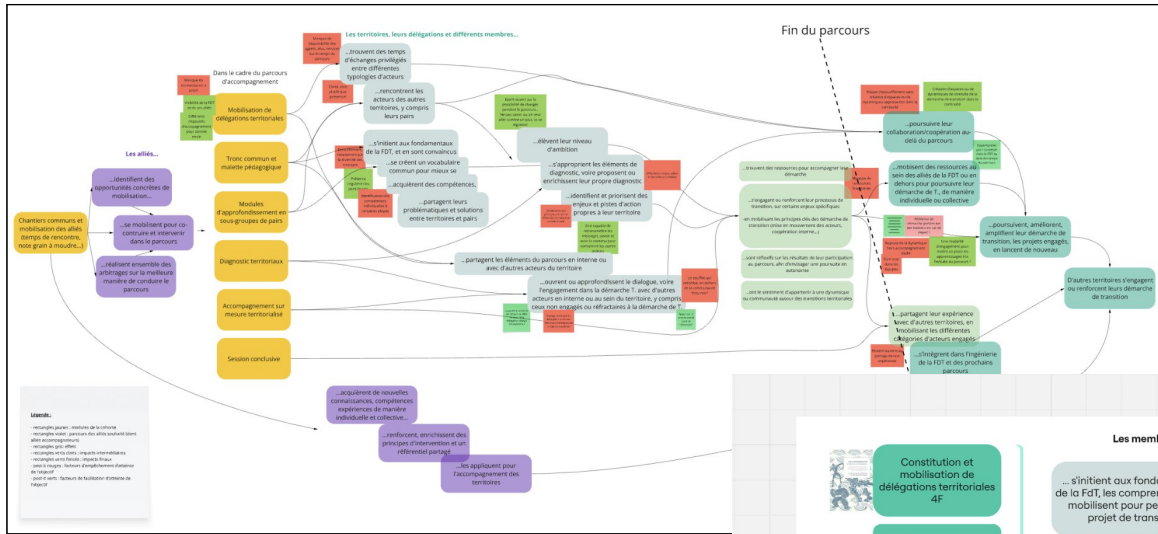


[Lire](#)



# ENSEIGNEMENTS

# LE RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION



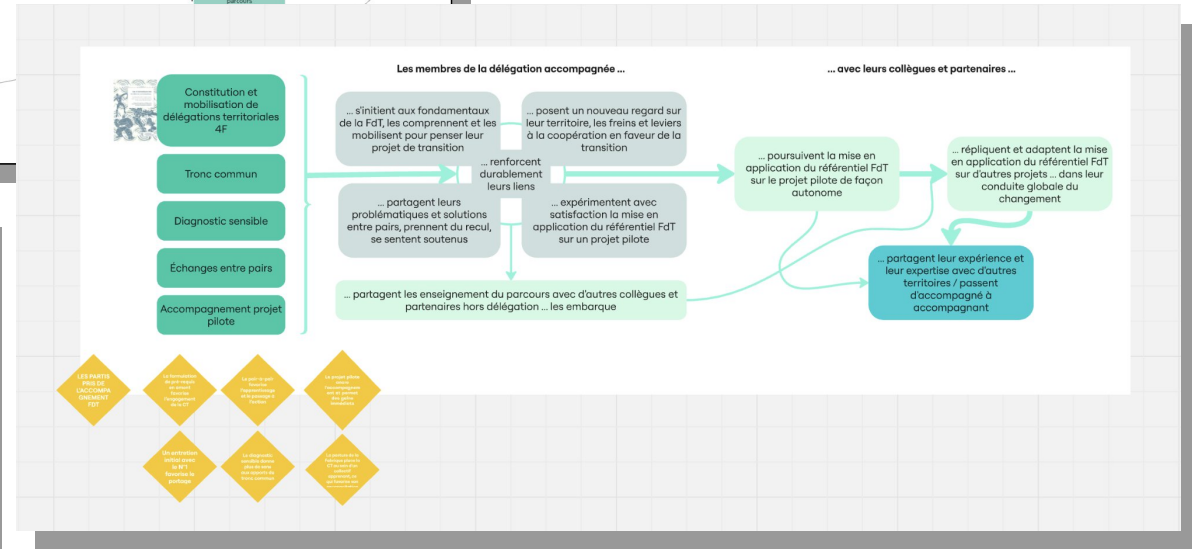
**Visée stratégique :**

**Créer les conditions de base et postures collectives d'un changement de système**

**Lire**

**Schéma 1**

**Schéma 2**



**Quadrant Conseil**



# LES LEVIERS À RENFORCER

---

## *Sur la conduite de changement*

- *Les liens d'attachement patrimoniaux et identitaires servent trop peu de point d'appui.*
- *Une difficulté à établir une **vision commune** de la transition, l'absence d'espaces de **co-construction** et réflexifs, la **peur des conflits**.*
- *Une organisation encore trop **descendante**, notamment chez les acteur·ices public·ques.*
- *Des **logiques de contrôle**, de compétition et de cloisonnement des responsabilités, au détriment de la coopération.*
- *Un mode de **pilotage "projet" multi-acteur·ices** et en **trajectoire encore balbutiant** dans les collectivités.*
- *Une logique d'**évaluation gestionnaire et quantitative**.*
- *La Mise en récits souvent réduite à la dimension marketing / storytelling, plutôt que comme réelle méthode de **conduite de changement**.*
- *La **valeur créée** par la transition, notamment immatérielle, est peu appréciée ni valorisée.*

# LES LEVIERS À RENFORCER

---

## *Sur l'écosystème d'acteur·ices local*

- *L'instabilité de l'État central et territorial, le manque de moyens alloués pour l'animation territoriale et l'amélioration de la cohérence des politiques publiques (instruction des contradictions).*
- *Des élu·es et agent·es de collectivités encore trop focalisé·es sur leur modalité d'**organisation interne**.*
- *Des acteur·ices socio-économiques pris en étau entre intérêt privé et intérêt général, souvent relégué·es au rôle de **prestataires**.*
- *L'absence d'**agora** pour renforcer le dialogue social, instruire les désaccords, évaluer les politiques publiques.*
- *Le faible engagement du **monde académique et médiatique territorial**, insuffisamment reconnu.*

# LES EFFETS DANS LES TERRITOIRES

---

## *Une transformation du cadre de pensée*

- *À la fois élargi et ancré dans un projet de territoire global.*

*« Les apports méthodologiques vont nous permettre de **refondre le projet de territoire**, avec un volet touristique mais en englobant aussi les autres thématiques. »*

*— Marc Gronnier, Directeur du PETR Pays des Nestes.*

## *Une transformation du cadre d'organisation*

- *Plus transversal et coopératif.*

*« Ce qui revient, c'est vraiment **la création d'un nouvel espace de dialogue**, assez nouveau car public-privé. Ça a aussi repositionné la relation entre élus et agents et aidé à renforcer notre culture commune. »*

*— Matthieu Eyballin, Coordinateur PETR Causses et Cévennes.*

## *Une transformation du cadre d'action*

- *À travers un mode "projet" adapté.*

*« J'ai apprécié **la dynamique autour du projet** que toutes les parties prenantes se sont approprié pour faire un travail commun. [...] J'ai trouvé qu'il y avait une belle osmose. »*

*— Guillaume Martin, Président de l'agence de voyage Pyrénées Trekking.*

# LES EFFETS DANS LES TERRITOIRES

---

*La transformation du cadre de pensée :  
à la fois élargi et ancré dans un projet de territoire global.*

« Ce que j'ai trouvé remarquable, c'est le **processus d'acculturation** sur les questions écologiques, le lien entre différentes problématiques écologiques et sociales qui était fait. » — Joris Masafont, animateur de la charte forestière, PETR Causses et Cévennes.

« Les apports méthodologiques vont nous permettre de **refondre le projet de territoire**, avec un volet touristique mais en englobant aussi les autres thématiques. » — Marc Gronnier, Directeur du PETR Pays des Nestes.

« Là où l'accompagnement nous a aidé, c'est pour **rencontrer des personnes d'autres parcs, d'autres régions, d'autres territoires de montagne...** On s'aperçoit que **les problèmes sont les mêmes**, même si la manière de les appréhender est différente » — Roland Martin, Vice-Président du PNR Doubs Horloger et Maire de Charquemont.

« On s'est aperçu qu'il y avait une **richesse historique**, des anecdotes, une culture linguistique... Ça a été assez fort. » — Catherine Gross, Directrice du PETR Pays de Sarrebourg.

# LES EFFETS DANS LES TERRITOIRES

---

## *La transformation du cadre d'organisation : plus transversal et coopératif.*

« *Nous sommes arrivés à **passer outre les barrières** élus, techniciens, État.* » — Isabelle Saintier, élue à la communauté de communes Maurienne Galibier.

« *La Fabrique des transitions a apporté une méthodologie structurée qui a permis la constitution d'**un groupe de travail soudé** (les "4 Fantastiques"), favorisant une dynamique collaborative entre **acteurs qui n'avaient pas l'habitude de travailler ensemble.*** » — Guy Staedelin, Président du PETR Pays Thur-Doller.

« *Avec les chargés de mission tourisme, on commence à **travailler plus en systémie**, de manière plus ouverte, en prenant en compte les autres travaux menés par les collègues.* » — Elsa Diot, Cheffe de projet Avenir Montagnes Ingénierie, PNR Doubs Horloger.

« *Ce qui revient, c'est vraiment la création d'**un nouvel espace de dialogue**, assez nouveau car c'est un dialogue **public-privé**. Ça a aussi repositionné la **relation entre élus et agents** et aidé à renforcer notre **culture commune.*** » — Matthieu Eyballin, Coordinateur PETR Causses et Cévennes.

# LES EFFETS DANS LES TERRITOIRES

---

## *La transformation du cadre d'action: un mode "projet" adapté.*

« Les "4 Fantastiques" arrivent à travailler en collaboration. **Ce n'est pas un projet uniquement politique, mais aussi porté par les techniciens.** » — Claire Caudron, cheffe de projet, Communauté de communes Maurienne Galibier.

« Nous ne faisons territoire que par **la réunion et la force des micro-projets**. Nous avons expliqué aux maires que chaque commune du PETR porte un bout de la dynamique. » — Camille Zieger, Président PETR Pays de Sarrebourg.

« J'ai apprécié la dynamique autour du projet que tout le monde s'est appropriée, toutes les parties prenantes, pour faire un **travail commun**. [...] J'ai trouvé qu'il y avait une belle osmose. » — Guillaume Martin, Président de l'agence de voyage Pyrénées Trekking.

"Les modèles prônés par la Fabrique des transitions sont séduisants et porteurs de **nouvelles façons de prévoir les projets**, que l'on peut mettre en pratique au quotidien. C'est un changement des mentalités." — Sylvie Personeni, chargée de mission tourisme, PNR Doubs Horloger.

# LES EFFETS DANS LES TERRITOIRES

---

- ✓ *Une **transition collective** qui s'inscrit dans le temps, de façon itérative et solidaire.*
- ✓ *Une **montée en compétences** des bénéficiaires directs.*
- ✓ *Une meilleure appréhension des **désaccords**.*

# POUR ALLER PLUS LOIN

## *Les bilans d'activité*



[Lire](#)



[Lire](#)

## *Les Actes de l'Assemblée des Alliés*



[Lire](#)



[Lire](#)