

Étude-action « L'éducation populaire au service d'une transition écologique juste »

Note d'avancée | Juillet 2025

Rappel sur l'étude-action et le partenariat avec la Fondation Crédit Coopératif

Le Labo de l'ESS, e-graine et la Fabrique des transitions ont conclu avec la Fondation Crédit Coopératif le 29 avril 2024 une **convention de mécénat relative à l'étude-action « L'éducation populaire au service d'une transition écologique juste »** portée par les trois organisations, d'un montant de 60 000 € (20 000 € par structure partenaire).

S'appuyant sur une analyse des besoins préalablement réalisée par le Labo de l'ESS et e-graine en 2023, ayant donné lieu à la publication d'une [note stratégique](#), cette étude-action vise à **favoriser l'action collective pour amplifier les coopérations locales et nationales au service de l'éducation populaire à la transition écologique juste**. Pour cela, le cadrage de l'étude-action proposait d'expérimenter dans 3 à 5 territoires pilotes des démarches collectives visant :

- à appuyer le changement d'échelle des actions et dynamiques à l'œuvre localement, par la coopération entre acteur·rice·s du territoire, en s'appuyant sur les initiatives et dynamiques locales existantes.
- à favoriser l'interconnaissance, l'échange et la coopération interterritoriale sur le sujet.

La première phase de l'étude-action (objet de la convention avec la Fondation Crédit Coopératif), consistait à la création d'une alliance entre le Labo de l'ESS, e-graine et la Fabrique des transitions afin de déterminer une méthodologie et des outils de travail. En découle la **production et la mise en commun de diagnostics partagés** sur ces territoires pilotes (échelon local) et dans un partage de pratiques et une dynamique de coopération nationale (échelon interterritorial).

Le présent document fournit un premier bilan, qui pourra être complété à la fin de l'étude-action, en octobre 2025.

L'ÉDUCATION POPULAIRE AU SERVICE D'UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE JUSTE



UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE



Une transformation radicale et démocratique de notre société visant à assurer tant la soutenabilité écologique de cette dernière qu'une réponse digne et suffisante aux besoins de tou·tes et l'émancipation de chacun·e.



Il est essentiel d'assurer les conditions d'une participation de tou·tes à la transition écologique, dans sa conception comme dans sa réalisation.

2 FREINS EMPÊCHENT LE DÉVELOPPEMENT D'UNE VISION COLLECTIVE

Les connaissances et compétences liées à la transition écologique juste sont à la fois **inégalement partagées** et **inégalement valorisées**

Le débat public autour des enjeux écologiques, tel qu'il est aujourd'hui majoritairement appréhendé, tend à **renforcer les fractures sociales**.

L'ÉDUCATION POPULAIRE

La finalité **transformatrice** de la société

Contribuer à l'émancipation individuelle et collective par un accompagnement

Une **pédagogie active** : chaque personne est porteuse de savoirs, tou·tes étant sachant·es et apprenant·es

La reconnaissance du droit à l'expérimentation, au « tâtonnement » dans son rôle de laboratoire de l'innovation sociale

Le portage des actions par des structures à but non lucratif si elles s'inscrivent dans une visée d'intérêt général

L'attachement au développement de la qualité de vie sur les territoires.



L'éducation populaire **ne se limite donc pas à une simple sensibilisation aux enjeux sociétaux**. C'est un accompagnement des personnes **tout au long de leur vie** visant à faciliter leur engagement citoyen en faveur de la transformation locale et globale.



OBJECTIFS DE LA DÉMARCHÉ

1

Contribuer à une meilleure compréhension des initiatives de l'ESS porteuses d'actions d'éducation populaire à la transition écologique juste et des problématiques qu'elles rencontrent

2

Agir collectivement pour amplifier les coopérations locales et nationales au service de l'éducation populaire à la transition écologique juste.



Bilan des actions réalisées

Actions réalisées en 2024 : Création d'une méthodologie originale et sélection des territoires

L'étude-action repose sur une **théorie du changement** : pour réussir une transition écologique juste, il faut allier changement des modèles économiques, changement culturel et changement des modes de gouvernance. Pour opérer cette transition, les territoires doivent donc s'appuyer sur une alliance entre :

- Acteur·rice·s de l'ESS (porteur·euse·s de modèles socio-économiques alternatifs),
- Acteur·rice·s de l'éducation populaire (facilitateur·rice·s de l'engagement individuel et collectif dans des démarche de transformation),
- Pouvoirs publics (disposant de la légitimité politique et des moyens publics).

Afin d'affiner cette méthodologie inédite, en prévision de la réalisation des diagnostics territoriaux dont elle sert de base analytique, les trois organisations partenaires se sont appuyées sur :

- **Des temps de travail internes réguliers entre partenaires** dont deux journées de séminaire le 22 février et le 18 mars ;
- **3 réunions du groupe de travail** national, par visioconférence le 28 mars, 20 juin et le 18 octobre (dont la liste est donnée en annexe 2) ;
- **6 ateliers et conférences** auprès de différents publics, à l'occasion :
 - Du Forum de l'ESS et de l'innovation sociale à Niort le 31 janvier (100 participant·e·s),
 - Des conférences éducation populaire et ESS organisées par l'Institut Montparnasse à Paris le 17 avril (30 participant·e·s),
 - Des Rencontres nationales de l'éducation populaire à Poitiers le 31 mai (30 participant·e·s),
 - Du Festival Onde de coop à Paris le 12 septembre (40 participant·e·s),
 - Des Journées de l'économie autrement (JEA) à Dijon le 29 octobre (20 participant·e·s),

→ De la rencontre des alliés de la Fabrique des transitions (en visioconférence, 10 participant-e-s) le 12 décembre 2024.

- **2 contributions écrites** à l'ouvrage collectif coordonné par l'Institut Montparnasse : *L'Éducation populaire : un enjeu mutualiste* par Florian Laboulais, responsable des projets au Labo de l'ESS et Julien Mast, président d'e-graine.
- **2 interviews sous la forme de podcast** de l'institut Montparnasse réalisées par Mickael Vartuaroglu, chargé de projets collectifs au Labo de l'ESS et Julien Mast président d'e-graine.

Ces différents temps de réflexion ont débouché sur la formalisation d'un **radar** fournissant, pour les trois pôles des coopérations territoriales essentielles à la transition écologique juste (ESS ; éducation populaire ; pouvoirs publics), une grille d'analyse des principaux prérequis à la réussite de ces coopérations. Ce radar évolutif, est présenté en annexe 3. Il est complété d'une **représentation dynamique de la théorie du changement**, modélisant les différentes étapes de la conduite du changement à opérer sur les territoires, donnée en annexe 4.

Durant le deuxième semestre 2024, de nombreux échanges ont été réalisés avec plusieurs collectivités territoriales afin de consolider le panel des territoires pilotes : Commune de **Bergerac**, de Bordeaux, de Dijon, de **Dunkerque**, de Grenoble, d'Illiers-Combray de Marseille, de Montpellier, de Nancy, de Poitiers, de Romainville, l'intercommunalité Les Mauges, la Région Centre Val de Loire, Bretagne, Normandie et la **Ville et Eurométropole de Strasbourg**.

Ces échanges ont donné lieu à une déclinaison terrain avec **trois territoires : l'Eurométropole de Strasbourg, la Ville de Bergerac et la Communauté urbaine de Dunkerque**. Cette sélection s'est faite à la fois sur la motivation des territoires à s'engager dans une démarche de diagnostic et en fonction des critères de diversité (géographique, de taille, etc.) qui avaient été formulés dans le cadrage de l'étude-action.

Actions réalisées en 2025 : Réalisation des diagnostics territoriaux et analyse

A la suite de validation de leur participation, les trois territoires pilotes ont fait l'objet de diagnostics territoriaux, sur la base des éléments d'analyse constituant la théorie du changement présentée précédemment. Ces diagnostics ont été réalisés en trois temps :

1. Un **temps de préparation avec les collectivités**. Pour chacune d'elles ont été réalisées des rencontres avec les élu-e-s et agent-e-s et avec quelques structures locales ayant permis de bien cadrer la démarche localement et de cartographier les acteur-ric-e-s à associer. Le Labo de l'ESS a également participé au Conseil de l'ESS de l'Eurométropole de Strasbourg, le 13 novembre 2024, afin de mieux cerner la dynamique de co-construction à l'œuvre dans cette instance, en amont des entretiens.
2. Un **état des lieux** réalisé par les trois partenaires lors d'une journée *in situ*, dédiée à des entretiens bilatéraux avec les acteur-ric-e-s clés du territoire identifié-e-s précédemment (notamment élu-e-s et agent-e-s de la collectivité, services de l'État, principaux acteur-ric-e-s de l'éducation populaire et de l'ESS, autres acteur-ric-e-s pertinent-e-s sur le sujet de transition écologique juste). En cas d'indisponibilité le jour de la visite notamment, ces entretiens en présentiel ont été complétés par quelques échanges complémentaires réalisés via visioconférence.

Au total, 71 entretiens réalisés sur les trois territoires (voir la liste en annexe 1) :

- Le 14 février à Strasbourg (26 entretiens réalisés)
- Le 16 avril à Bergerac (22 entretiens réalisés)
- Le 28 avril à Dunkerque (23 entretiens réalisés)

3. Une **mise en débat de cet état des lieux lors d'une demi-journée d'échange organisée sur le territoire** avec un panel élargi d'acteur-ric-e-s (dont celles et ceux rencontré-e-s précédemment). Ce temps de réflexivité collective, animé par les trois partenaires sur la base de l'état des lieux et grâce à des méthodes de facilitation adaptées, permettent de consolider le diagnostic et de créer le débat localement, avec pour but de susciter un engagement à dépasser les limites identifiées et partagées.

Ces rencontres ont eu lieu :

- Le 14 mai matin pour Bergerac (16 participant-e-s)

- Le 22 mai matin pour Strasbourg (46 participant-e-s). La demi-journée se tenait en amont d'une rencontre du Conseil de l'ESS, à laquelle le Labo de l'ESS a participé et dont les échanges ont pu être nourris de ceux ayant eu lieu le matin.
- Le 1 juillet après-midi pour Dunkerque (15 participant-e-s).

Les trois rencontres ont suivi un même déroulé :

- Une présentation de la démarche et de la théorie du changement ;
- Un retour sur les enseignements tirés de la première étape d'état des lieux suivi d'un échange permettant des réactions à ces éléments de diagnostic ;
- Des ateliers afin d'initier la réflexion autour des problématiques ayant émergé lors de l'état des lieux et de sa mise en partage.

Prochaines étapes (juillet 2025 – octobre 2025)

- Rédaction des livrables :

L'ensemble des enseignements de la première phase – issus de la documentation générale de la démarche, de l'état des lieux et de la journée de mise en commun – donnent lieu entre juin et août à la rédaction d'**un rapport par territoire**, qui permettra de retranscrire les forces et les points de fragilité identifiés ainsi que les pistes dégagées pour co-construire une politique publique de la transition écologique juste.

Un **rapport interterritorial** sera produit en octobre s'appuyant sur les enseignements des trois territoires d'expérimentation et les réflexions portées à l'échelle interterritoriale. L'objectif de celui-ci est de tirer des enseignements transversaux de la démarche, dans la perspective de son essaimage.

L'ensemble de ces productions seront partagées par les organisations partenaires via différents canaux de communication (sites internet, réseaux sociaux et newsletters).

- Dernière réunion du groupe de travail le 10 septembre 2025.

Cette réunion permettra de partager avec le groupe les enseignements des trois terrains et de consolider la théorie du changement dans la perspective de la finalisation du rapport interterritorial.

- Un évènement de restitution aura lieu fin octobre pour rendre public les rapports et en valoriser es enseignements.

Cet événement réalisé via visioconférence pour faciliter la participation d'acteurs de tous les territoires comprendra une présentation de la démarche et de ses enseignements ainsi qu'un temps d'échange à partir des témoignages de chaque territoire.

Bilan des actions de communication

Outre les événements organisés autour de l'étude-action (voir page 2), ayant permis à la fois de nourrir la démarche et de la valoriser, une communication régulière a été réalisée sur la démarche et le travail menés, en valorisant le partenariat avec la Fondation Crédit Coopératif.

Un temps de communication spécifique autour des résultats de l'étude-action est prévu en fin d'année, à l'issue de la restitution de la démarche et de la publication de ses livrables.

Communications publiques sur les réseaux sociaux et sites internet

En 2024, le Labo de l'ESS a réalisé 23 posts sur les réseaux sociaux (LinkedIn, Facebook et Twitter) ont accumulé plus de 185 interactions, plus de 25 republications et 7 commentaires. En 2025, 4 posts sur les réseaux sociaux (LinkedIn et Facebook) ont accumulé 43 interactions, 8 republications et 1 commentaire. La Fabrique des transitions a quant à elle publié 4 posts sur LinkedIn qui ont accumulé plus de 222 interactions, plus de 55 republications et 26 commentaires.

Le Labo de l'ESS et la Fabrique des transitions disposent de pages dédiées au projet sur leur site internet (notamment : [ici](#) et [ici](#)). Des renvois vers l'étude-action et ses productions sont également faits sur d'autres pages (ex : via leur [page sur la co-construction des politiques publiques](#) et sur la [journée mondiale de la terre](#) sur le site d'e-graine). Du 1er janvier 2024 au 24 mai 2025, les pages thématiques relatives à l'éducation populaire ont accumulé près de 700 sessions sur le site web du Labo de l'ESS, provenant de plus de 500 utilisateurs.

Relais newsletters et au sein des communautés respectives des trois organisations

La thématique de l'éducation populaire a également été relayée dans une newsletter du Labo de l'ESS au mois de janvier 2025, à travers la communication de la sortie de l'ouvrage « L'éducation populaire : un enjeu mutualiste ». Cette newsletter, adressée à près de 12 000 destinataires, a eu un taux d'ouverture de 40,56%. La Fabrique des transitions a quant à elle diffusé régulièrement des informations sur l'étude-action via sa newsletter « L'Établi » (Établis n°35, 36, 37 et 41). e-graine a également partagé la note produite avec le Labo de l'ESS à communauté associative dans le cadre d'un atelier de réflexion autour du projet associatif de l'organisation.

Rapports annuels

L'étude-action « L'éducation populaire au service d'une transition écologique juste » est mise en avant à la [page 16 du rapport d'activités 2024 du Labo de l'ESS](#), qui comprend un bilan évènementiel de 2024, les perspectives 2025 et un rappel du soutien de la Fondation Crédit coopératif. Ce rapport d'activité a été distribué au format papier aux participants de l'assemblée générale 2025 et relayé au format numérique sur le site internet du Labo de l'ESS, sur les réseaux sociaux et dans une newsletter avec un taux d'ouverture de 39,76 %. e-graine a valorisé l'étude-action dans le cadre de son rapport d'activité 2024 (page 24). De même, l'étude-action est valorisée dans l'acte de l'[Assemblée des alliées](#), page 55.

Annexe 1 – Liste des entretiens

Ville de Bergerac

- ⇒ **Acteur-riche-s socio-économiques** : les Arts à souhait - la CRESS Nouvelle-Aquitaine - e-graine Dordogne - La Fab'coop (2 salarié-e-s et 1 bénévole) - la Fondation John Bost - la Ligue de l'enseignement du 24 - la Moulinette.
- ⇒ **Pouvoirs publics** : Ville de Bergerac (6 élus et agent-e-s, ESS, éducation, commerce, transition) - Communauté de Communes Portes Sud Périgord (1 élu) - SCOT du Bergeracois (1 agent) - la Communauté d'Agglomération Bergeracoise (3 agent-e-s) - Département de la Dordogne (1 élue) - Etat déconcentré (politique de la Ville, 1 agent)

Eurométropole de Strasbourg

- ⇒ **Acteur-riche-s socio-économiques** : Activ'Action - Agence du climat - Alsace Nature - bYfurk - Cooproduction - CRESS Grand Est (2 salariés) - CSC Fossé des Treize - CSC Montagne verte - Cybergrange - Fédération Départementale des MJC (1 salarié et 1 bénévole) - Fédération des Centres Sociaux du 67 - Horizome - Le Labo des Partenariats - La ligue de l'enseignement du 67 - SINE - Stamtish & Kooglof - Start-up de territoire - le Stück.
- ⇒ **Pouvoirs publics** : Ville et Eurométropole de Strasbourg (4 élus ESS et éducation populaire, services ESS et éducation populaire), Région Grand-Est, Etat déconcentré (politique de la Ville).

Communauté urbaine de Dunkerque

- ⇒ **Acteur-riche-s socio-économiques** : Oui change - C-décidé, ULCO - EEDK - A tes côtés, Centres Sociaux - CERDD - CPIE Flandre Maritime - CRESS HDF - Ecosystème D - Entreprendre ensemble - Ligue de l'enseignement du 62 - Repair Cafés Hauts-De-France - TILT - La Turbine - Zoein
- ⇒ **Pouvoirs publics** : Ville de Dunkerque et Communauté Urbaine de Dunkerque (7 élus transition et éducation populaire, services ESS et éducation populaire) - Le Nord - La Région Hauts-de-France

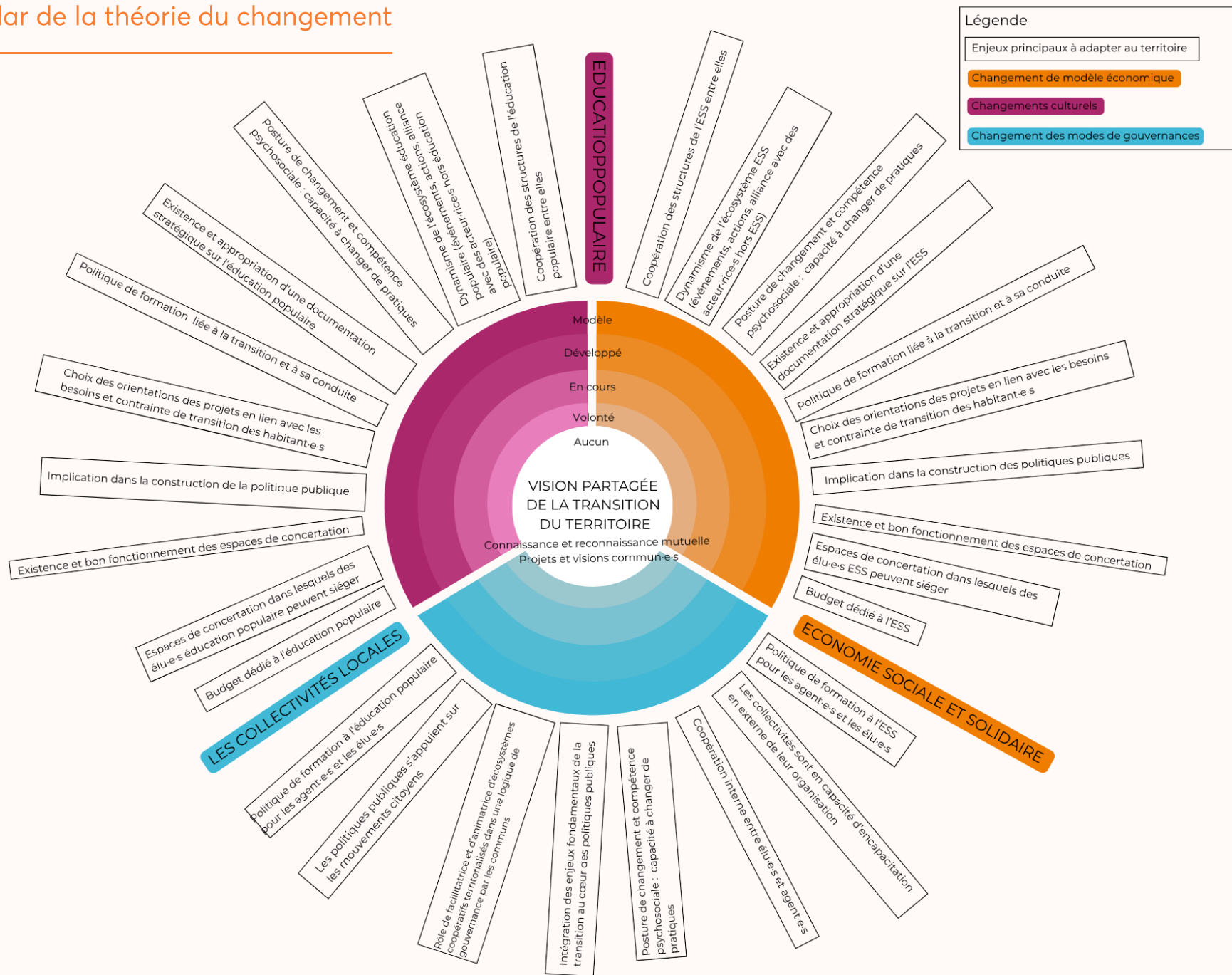
Annexe 2 : Liste des membres du groupe de travail de l'étude-action (en date du 30/06/2025)

ORGANISATION	NOM	PRENOM	FONCTION
Cellule de pilotage			
Le Labo de l'ESS	LABOULAIS	Florian	Responsable projet
	VARTUAROGLU	Mickael	Chargé de projets collectifs
e-graine	MAST	Julien	Président
	LE NET	Annaïk	Directrice
Fabrique des transitions	NEGRE	Anne-Louise	Responsable du pôle Ressources
	PERDRIGEAT	Julian	Délégué général
Groupe de travail			
ANCT	BOUVIER	Sylvie	Cheffe de projet Economie Sociale et Solidaire
Les Cigales	SEITE	Guylaine	Délégué
CNAM/LISE-CNRS	BUCOLO	Elisabetta	Chercheuse

Colibris le mouvement	GENTILHOMME	Isabelle	Coordinatrice Nationale
Coop'Actions	DEMBRI	Kamel	Directeur
CRESS Bretagne	DESILLE	Floriane	Chargée de mission sensibilisation à l'ESS
	HUCHON	Grégory	Directeur
CRESS Pays de la Loire	FENIES DUPONT	Karine	Responsable Ressources et Vie Associative
e-pop	BERNARD	François	Président e-graine Normandie & Trésorier e-graine Île-de-France
ENERCOOP	DELPECH	Béatrice	Déléguée générale
Etudes et Chantiers IDF	COUBARD	Céline	Présidente
La fabrique de la transition	GUELLER	Emma	Bénévole
Familles Rurales	CLIVIO	Vincent	Directeur du développement & de la vie associative
Fédération des Centres Sociaux de France	FEFEU	Leslie	Chargée de projets
Fondation Crédit Coopératif	MORET	Laurence	Secrétaire générale
FONJEP	MESSAOUDI	Nouria	Déléguée générale
Groupe VYV	CHOMIOL	Delphine	Responsable de projets ESS et innovation sociale
	D'ERCEVILLE	Inès	Responsable Université militante
Indépendant	BERNAUD	William	Philosophe
Indépendante	PIERANGELA	Daphné	Doctorante aux Antilles
Indépendante	NORMAND	Valérie	Facilitatrice justice sociale
Institut Montparnasse	BEAUDET	Chloé	Déléguée générale
	BETTON	Florian	Chargé de mission
IUT de Saint-Malo	MAILLET	Delphine	Professeure agrégée économie et gestion
Le Labo de l'ESS	BOUCHART	Christiane	Membre du Conseil exécutif
	CABRESPINES	Jean-Louis	Membre du Conseil d'orientation
	DORIVAL	Camille	Membre du Conseil exécutif
	SIBILLE	Hugues	Président (jusqu'à juin 2025)
La Ligue de l'enseignement	GARRIDO	Sarah	Responsable du pôle ESS, Solidarité et Action Sociale
Le mouvement associatif	HUET	Mickael	Délégué général
Makesense	COLONNA D'ISTRIA	Irène	Programs and partnerships developer
MNT	CORPET	Marthe	Responsable du département Prospective, Innovation sociale et Développement durable
Peuple et culture	BOITIEUX	Maxime	Coordinateur national
Savoirs vivants	LENOUVEL	Damien	Directeur
UDES	ARNAL	Philippine	Responsable Communication et Partenariats
Unadel	CARBASSE	Philippe	Chargé de mission
Université des Antilles, pôle Martinique	JEAN	Muriel	Doctorante et ATER

Université de Rennes	ROSPABE	Sandrine	Chercheuse
Virage énergie	NICOLOSO	Barbara	Directrice
Collectivités			
Ville de Bergerac	GINIAUX	Juliette	Chargée de mission - Service Transition Écologique
	PROLA	Eric	Adjoint notamment aux Tiers-Lieux
	BANQUET	Alain	Adjoint notamment à la transition écologique
Communauté Urbaine de Dunkerque	VANDERRUSTEN	Mathilde	Cheffe de projet Innovation publique, direction Démocratie Locale et Education Populaire
Pays de Grasse	FLORES	Jean	Expert ESS
	TETU	Valérie	Chargée de mission ESS
Eurométropole de Strasbourg	DUBOIS	Antoine	Vice-président en charge de l'ESS
	GUILMIN	Sandra	Chargée de mission ESS
			Adjoint en charge de la vie associative, l'animation urbaine, la politique événementielle, Strasbourg Capitale de Noël, la politique jeunesse et l'éducation populaire Référent du quartier de Cronembourg Sud
	LIBSIG	Guillaume	
	SCHNITZLER	Philippe	Jeunesse, éducation populaire, vie associative, animation de la vie sociale

Annexe 3 – Le radar de la théorie du changement



Annexe 4 – Les étapes de la théorie du changement

Étape 1 : Faire de la transition écologique juste un horizon stratégique partagé

	ESS	Education populaire	Pouvoirs publics locaux
Prérequis	- Comprendre les enjeux de transition écologique juste - Reconnaître la transition écologique juste comme un objectif central pour notre société, le territoire et son organisation - Engager son organisation dans une dynamique de changement au service de cette vision stratégique - Partager et nourrir réciproquement sa vision et ses objectifs		
Indicateurs	- Utilité sociale au cœur du projet - Intention des acteur-ice-s - Perception des enjeux du territoire et des politiques publiques - Fabriquer des communs	- Utilité sociale au cœur du projet - Intention des acteur-ice-s - Perception des enjeux du territoire et des politiques publiques - Accompagnement de groupe ou individuel	- Politique publique en lien avec la transition écologique juste - Intention des agent-e-s et des élu-e-s - Conditions et liens économiques
	- Plan de formation - Partenariat (nature, durée, etc) - Posture de changement (compétence psychosociale) : les acteur-ice-s prêt-e-s à changer de pratiques		

L'éducation populaire au service de la transition écologique juste – Théorie du changement



Étape 2 : Construire une dynamique de coopération / cadre d'action commun

	ESS	Education populaire	Pouvoirs publics locaux
Prérequis	- Créer les conditions d'une confiance réciproque entre acteur-ice-s - Comprendre la complémentarité entre acteur-ice-s - Co-construire une démarche territoriale de transition s'appuyant sur la complémentarité des acteur-ice-s		
Indicateurs	Transformer et partager les nouveaux modèles socio-économiques et les innovations sociales	Accompagner les partenaires et les habitant-ice-s dans la transition écologique	- Capacité d'encapacitation en interne et en externe - Reconnaissance des innovations sociales - Assurer une continuité dans les politiques publiques
	- Nombre de projet mené en partenariat - Discours commun - Retours d'expériences réguliers - Adaptation aux changements de pratique induit par la coopération		

L'éducation populaire au service de la transition écologique juste – Théorie du changement



Étape 3 : Consolider une gouvernance territoriale au service de la transition écologique juste

	ESS	Education populaire	Pouvoirs publics locaux
Prérequis	- Associer plus largement, en interne et en externe, au fur et à mesure de la démarche - Pérenniser des espaces de co-pilotage et d'échange autour de la démarche - Transmettre et capitaliser pour créer des communs au sein de la démarche - Évaluer la démarche et sa plus-value pour le territoire afin de piloter la transition <i>in itinere</i>		
Indicateurs	- Relai auprès des acteur-ice-s économiques hors ESS - Animation des espaces partagé	- Relai auprès des publics - Animation des espaces partagé	- Facilitation ou animation de l'écosystème coopératif territorial - Investissements des pouvoirs publics ajustés aux contraintes des structures de l'ESS et de l'éducation populaire
	- Choix collectivement des critères de réussite de la démarche et l'échelle d'implication des membres - Décision adoptée collectivement traduite en politique publique		

L'éducation populaire au service de la transition écologique juste – Théorie du changement

