

# LA FABRIQUE DES TRANSITIONS

*Présentation*



# LA RAISON D'ÊTRE / VISÉE

*Une **association loi 1901** qui développe et anime une **alliance** pour **orienter les territoires** en faveur de la **transition écologique**, outiller les acteur·ices locaux·ales pour piloter des processus démocratiques territorialisés de **conduite de changement** ; mettre ces expériences en lien pour **faire système**.*

*« Davantage visible aujourd'hui, **la transition recompose les clivages politiques et exacerbe les conflits** d'usage sur le terrain. Les choix de société s'en trouvent polarisés et la transition peut cliver lorsqu'elle est conduite de manière injuste, descendante et autoritaire. Elle bouleverse les modèles de développement historiques, ce qui oblige à **dépasser la seule réponse technologique** et à **interroger l'évolution des modes de vie** (énergie, alimentation, transports, loisirs, etc). C'est un lourd travail de **réorientation du 'paquebot territorial'** qui se joue. »*

# UNE DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE

*La Fabrique des transitions est née à la suite de la réunion de **territoires pionniers des transitions** en France qui ont souhaité **transmettre leurs enseignements** à d'autres territoires.*

2016 - 2019

2020

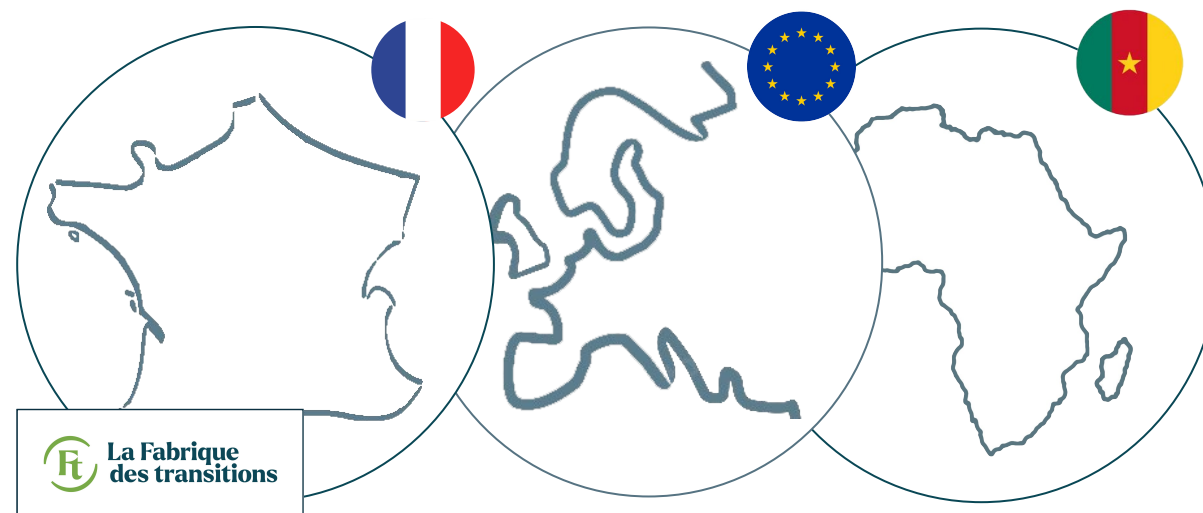


[Lire](#)

## TRIBUNE

*« Pour en finir avec l'impuissance, développons ensemble une fabrique des transitions territoriales. »*

[Lire](#)



[Découvrir l'histoire](#)

# L'ASSOCIATION

Une équipe salariée

Un bureau

Un conseil d'administration

Des membres de l'association

Découvrir la gouvernance



Pour définir ses **orientations**  
et présenter son **bilan**

**L'Assemblée Générale Ordinaire**



Pour **évaluer** et **co-construire**  
la **dynamique d'alliance**

**L'Assemblée des alliés**

Avec le soutien



Et des collectivités  
accompagnées



# L' ASSOCIATION

## Les membres du conseil d'administration

- **Samuel AUBIN**, Collège des Transition Écologiques et Sociétales.
- **Anne AUCLAIR**, Réseau Cler.
- **Emmanuel BERTIN**, Cerdd.
- **Philippe CARBASSE**, UNADEL.
- **Jean-François CARON**, ex-Loos-en-Gohelle.
- **Madeleine CHARRU**, ALTAA.
- **Sébastien DEFIX**, Département du Puy-de-Dôme.
- **Laurent FUSSIEN**, ALEC Rouen Normandie.
- **Pierre GERARD**, CEC Massif Central.
- **Noël LENANCKER**, ex-Conseil Régional Nord-Pas-de-Calais.
- **Benjamin MARIAS**, Ville d'Annecy.
- **Barbara NICOLOSO**, Virage Énergie.
- **Sylvie PAVLISTA**, PETR Causses et Cévennes.
- **Hugues SIBILLE**, ex-Labo de l'ESS.
- **Claire ROUMET**, Energy Cities.
- **Patrice VUIDEL**, ATEMIS.
- **Julien WOJCIESZAK**, Ville de Vimy.

Les membres sont présent·es à titre personnel.

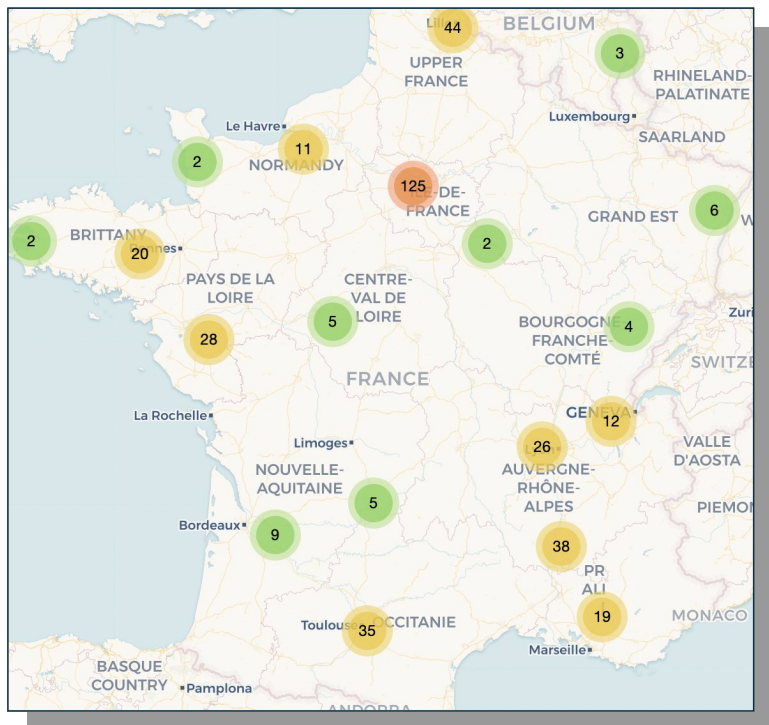
## Le bureau

- **Jean-François CARON**, Président.
- **Anne AUCLAIR**, Vice-Présidente.
- **Noël LENANCKER**, Vice-Président, Trésorier.
- **Claire ROUMET**, Vice-Présidente.

## Les membres de l'association

- **Christophe BENNET**, Ville de Cergy / FNADAC.
- **Pierre CALAME**, Citego.
- **Julien FRAT**, PETR Albigeois et Bastides.
- **Bruno LHOSTE**, Inddigo.
- **Aurélien MEZIERE**, Le Plessé.
- **Alexandre MONNIN**, ESC Clermont-Ferrand.
- **Antoine RAYNAUD**, Loos-en-Gohelle.
- **Michael RESTIER**, ANPP.
- **Verra VIDAL**, La Coop des Communs.

# L'ALLIANCE DE TERRITOIRES



[Voir les alliés](#)

+ 500

*organisations*

+ 1000

*personnes*

- **Collectivités** (communes, métropoles, PETR, conseils départementaux...) ;
- **Réseaux** d'acteur·ices, de villes, thématiques ;
- **Associations** de professionnels ;
- **Bureaux d'études, consultants** ;
- **Centres de recherche** et de formation, universités ;
- **Entreprises**, coopératives, structures de l'ESS ;
- **Société civile organisée**, organisations non gouvernementales ;
- **Médias**, maisons d'édition...



# DES ALLIÉ·ES RÉUNI·ES PAR UNE CHARTE

*"Nous, acteur·ices divers·es engagé·es dans la transition des territoires, pensons que le temps est venu d'unir nos forces, nos expériences, notre énergie pour contribuer à un **changement d'échelle**, en accompagnant les très nombreux territoires désireux d'avancer dans la transition et en constituant une force, **une alliance** avec des mouvements semblables, capable de **provoquer et de consolider les changements nécessaires**."*

1

Constituer une **communauté apprenante** pour enrichir un **patrimoine commun**.

3

Proposer ensemble des **changements de modèles**.

2

Mettre ce patrimoine **au service des transitions**.

4

Favoriser le déploiement d'une ingénierie de la **conduite de changement** systémique.

[Lire la Charte](#)

# LA CONDUITE DE CHANGEMENT

*Une approche **systemique***

*Qui considère l'ensemble des **enjeux inter-reliés** et pense les **systemes***

*Une action **politique** mais **transparente***

*Qui vise des **changements de modèles** sans pré-établir des **alternatives désirables***

*Une **ingenierie** par et pour les **territoires***

*Fondée sur le **transfert d'expériences** et le **pairs-à-pairs***

*Un rôle de **tiers-facilitateur** et de **tiers-garant**, dans une logique d'**alliance***

*Tous les dispositifs sont **co-construits** avec les territoires, les alliés et les partenaires*



# LES 4 FONDAMENTAUX

*Les principes directeurs issus de l'expérience de territoires pionniers des transitions en France, pour conduire la transformation systémique des territoires.*



[Lire](#)

- 1 *Créer les conditions d'**engagement**, ici et maintenant.*
- 2 *Agir en **coopération**, tenir le cap et la durée collectivement.*
- 3 *Agir de façon **systémique**, élargir progressivement.*
- 4 *Évaluer la valeur créée, s'intéresser aux effets de l'action.*

# LES 4 FANTASTIQUES

*Pour favoriser le développement d'écosystèmes d'acteur·ices territorialisés fondés sur la **coopération**, avec une entrée assumée via les **collectivités** (nombre non limitatif).*



[Lire](#)

***Mister Fantastique est l'élu·e***

*Particulièrement souple et agile*

***La Chose est l'agent·e***

*Incarnant la force sur le temps long*

***La Femme Invisible est l'État territorial***

*Qui est partout  
sans qu'on ne le voit*

***La Toche est l'acteur·ice socio-économique***

*Sans lequel le  
territoire s'éteint*



# LES 5 DIMENSIONS DE LA MISE EN RÉCITS

*Au-delà du "changement des imaginaires" et du "storytelling", la Mise en récits est un véritable outil de **conduite de changement**, pour faire émerger des **récits collectifs** au sein des collectivités et des territoires.*



[Lire](#)

- 1 *Mettre en **trajectoire***
- 2 *Communiquer **sincèrement***
- 3 *Faire émerger des **récits alternatifs***
- 4 *Raconter la **coopération***
- 5 *Évaluer la **valeur créée***

# UN CORPUS COLLECTIF PARTAGÉ

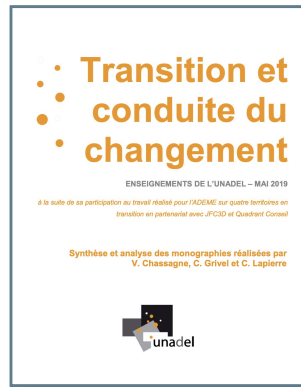
*L'approche de la Fabrique des transitions est inspirée et nourrie par les **travaux des alliés-es** (non exhaustif).*

**Loos-en-Gohelle**



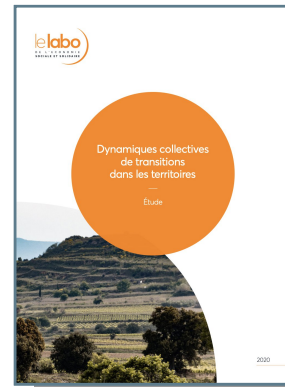
[Lire](#)

**UNADEL**



[Lire](#)

**Labo de l'ESS**



[Lire](#)

**IE-EFC ATEMIS**



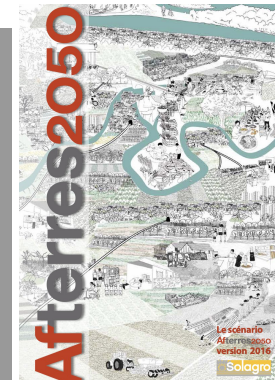
[Lire](#)

**négaWatt**



[Lire](#)

**Solagro**



[Lire](#)

**Cerdd**



[Lire](#)

**CTES**



[Lire](#)



# LES DISPOSITIFS D'ANIMATION

## La permanence

Tous les **premiers mardis du mois** en visioconférence pour **poser des questions** et **faire des propositions**.

## Les sessions d'initiation

Pour **s'initier aux fondamentaux** lors d'une **matinée** en visioconférence ou d'une **journée** en présentiel.

## Les chantiers

Pour **produire collectivement** des outils, des dispositifs ou des ressources au service des territoires en transition.

## Les communautés apprenantes

Pour **partager des expériences** et tirer des **enseignements communs**.

# LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

## Les accompagnements en cohorte

*Des accompagnements **collectifs** de territoires et leurs « **4 Fantastiques** », à l'échelle nationale ou territoriale (Région, Département...).*

## Les accompagnements expérimentaux

*Des accompagnements **individuels et évolutifs** de territoires, **co-construits sur le temps long**.*

## Les appuis ponctuels

*Des appuis **sur demande** auprès de territoires ou d'alliés : interventions inspirantes, analyses sensibles, appuis stratégiques, animations, etc.*



# LES DISPOSITIFS D'AMORTISSEMENT



# LES CHANTIERS RÉCENTS

*Pour **produire collectivement** des outils, des dispositifs ou des ressources au service des territoires en transition.*

Représentations systémiques

Outiller les acteur·ices de la transition avec des **représentations visuelles** de la systémie, animé par Frédéric Weill (**Futuribles**)

Trajectoires de transformation

Étudier **trois modèles** de transformation territoriale, animé par Mickaël Poiroux (**Vagues Horizons**)

Voyages apprenants

Créer **une offre collective** de voyages apprenants, animé par Charlotte Tardieu (**Réseau Cler**)

Éducation populaire et transition juste

Mutualiser **les apports de l'ESS, de l'éducation populaire et de la conduite de changement** au service de la transition, co-animé avec **Le Labo de l'ESS** et **e-graine**.

# LES COMMUNAUTÉS APPRENANTES RÉCENTES

*Pour partager des expériences et tirer des enseignements communs.*

## Mise en récits (depuis 2021)

**Ouvert à tous·tes**, pour analyser collectivement des **initiatives** territoriales de mise en récits.

*Co-animée avec le **Cerdd**,  
avec une centaine de participant·es.*



**Mise en récits : 12 initiatives territoriales pour s'inspirer**

**Mise en récits : les initiatives de grandes collectivités françaises**

## Territoires narratifs (2023-2024)

Avec les **élu·es et agent·es** de grandes collectivités françaises pour renforcer la **mise en oeuvre** de l'approche narrative.

*Avec les villes de **Paris, Lyon et Marseille**, les métropoles de **Rouen-Normandie** et de **Rennes**, le **Département du Puy-de-Dôme**.*

[Lire](#)

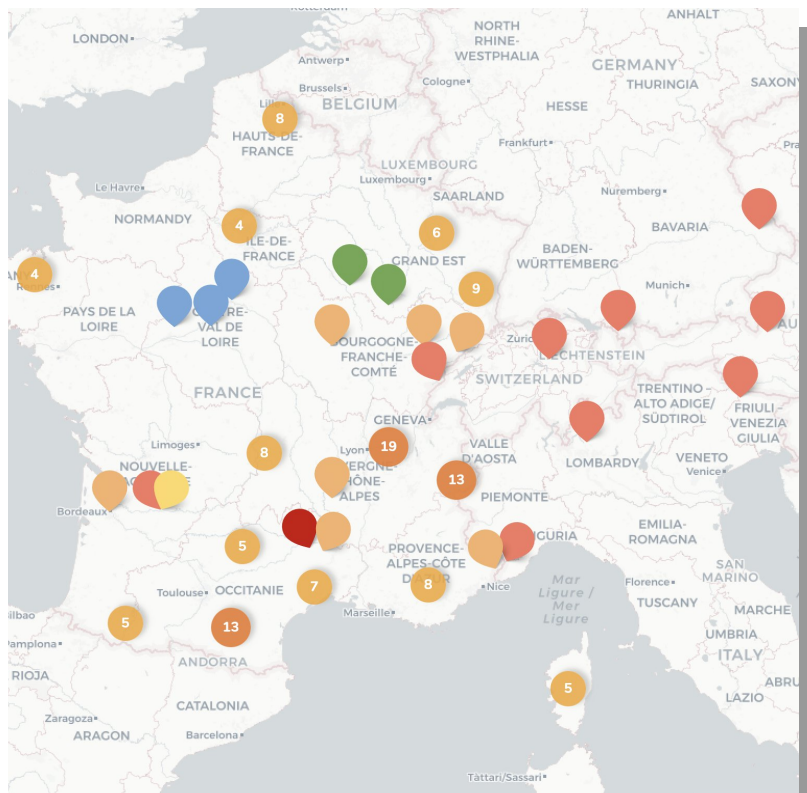
[Lire](#)



# LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT



# LES TERRITOIRES ACCOMPAGNÉS



[Voir la carte](#)

140

*territoires accompagnés*

104

*territoires en cohorte*

21

*territoires de manière expérimentale*

17

*territoires de manière ponctuelle*

# LES ACCOMPAGNEMENTS EN COHORTE

*Des accompagnements **collectifs** de territoires et leurs « 4 Fantastiques », à l'échelle nationale ou territoriale (Région, Département...).*

***Territoires pilotes saison 1 et 2***



***10 territoires pilotes à l'échelle nationale (2021-2022 et 2023-2024).***

***Avenir Montagnes Ingénierie***



***62 territoires lauréats dont 9 territoires pilotes (2022-2024).***

***Cohortes régionales Occitanie et Grand Est***



***8 territoires en Occitanie et 9 territoires en Grand Est, ainsi que les Régions (2024-2025).***

***Territoires adaptés au climat de demain***



***25 collectivités à l'échelle nationale (2024-2025).***

# LES ACCOMPAGNEMENTS EXPÉRIMENTAUX

*Des accompagnements individuels et évolutifs de territoires, co-construits sur le temps long.*

## Villes résilientes



*Une coopération réciproque entre les communes de **Loos-en-Gohelle** et de **Yaoundé VI** autour des enjeux de résilience (depuis 2020).*

## Département du Puy-de-Dôme



*Le développement d'une **Fabrique départementale** des transitions (depuis 2020).*

## Ville de Lyon



*La **mise en récits** de la démarche de neutralité carbone à l'horizon 2030 (depuis 2023).*



# LES ACCOMPAGNEMENTS EXPÉRIMENTAUX

*Des accompagnements individuels et évolutifs de territoires, co-construits sur le temps long.*

*Beyond Snow*



*La transition des territoires de montagne à l'échelle européenne, avec **12 partenaires** situés dans **6 pays** différents (2022-2025).*

*RESPIR*



TERRE & FILS

*Le développement des **communes rurales** par la valorisation des **patrimoines locaux** (2024-2025).*

*Grand Bergeracois Audacieux*



*L'expérimentation d'un **média local** au service des **coopérations territoriales** (2023-2025).*

# LES APPUIS PONCTUELS

*Des appuis **sur demande** auprès de **territoires** ou d'**allié-es** :  
interventions inspirantes, diagnostics sensibles, appuis au positionnement, animations, etc.*

**Massif Central en Transition**



Appui de l'allié RURENER dans la création d'une **fabrique locale des transitions** avec **3 territoires** (2022-2024).

**Région Bretagne**



Appui à la **Mise en récits** interne de la Direction Transition Écologique (2025).

**IRIS-E**



Appui de l'Université et de la Métropole de Rennes pour élaborer **des processus de transition partagés** (2025).



# RESSOURCES



# LA CONDUITE DE CHANGEMENT



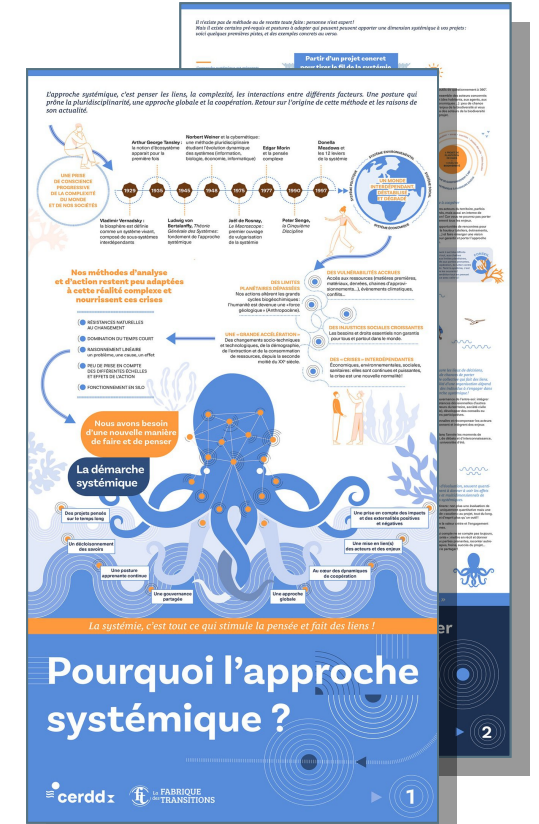
[Lire](#)



[Lire](#)



[Lire](#)



[Lire](#)



# ACCOMPAGNEMENTS : LES PROJETS PILOTES

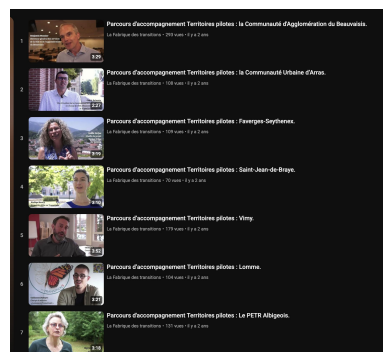
*La cohorte « Territoires pilotes » (2021-2024)*



[Écouter](#)



[Lire](#)



[Regarder](#)

- **Ville de Vimy** : améliorer la résilience alimentaire
- **PETR Albigeois et Bastides** : faciliter la coopération
- **Ville de Reungy** : valoriser les déchets
- **Communauté urbaine d'Arras** : un nouvel imaginaire pour les mobilités
- **Ville de Lomme** : se former aux coopérations
- **Ville d'Annecy** : expérimenter des logements sobres
- **Ville de Faverges-Seythenex** : mieux et moins - le défi de la sobriété
- **Agglomération du Beauvaisis** : vers une commande publique plus durable
- **Ville de Saint-Jean-de-Braye** : fédérer avec la mise en récits
- **Lil'O** : l'ESS au service des territoires (retour d'expérience inspirant)

*« On ne vient pas plaquer des solutions toutes faites, on est sur de l'accompagnement à la réflexion qui vient nous aider dans l'élaboration de nos pistes d'action. »*

# ACCOMPAGNEMENTS : LES PROJETS PILOTES

## *La cohorte « Avenir Montagnes Ingénierie » (2022-2024)*

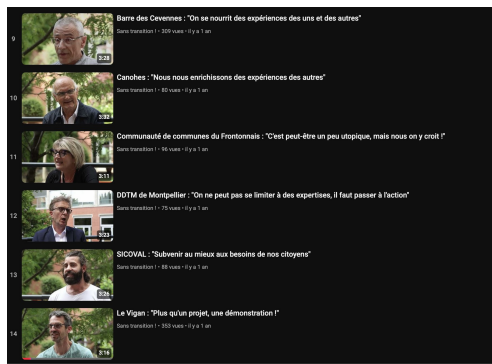


- **PETR Causses et Cévennes** : un GR de Pays pour mettre en valeur l'identité locale
- **PETR Pays de Sarrebourg** : restructurer l'offre touristique des sentiers de randonnée
- **Com'Com Maurienne Galibier** : une centrale photovoltaïque villageoise
- **Com'Com Coeur de Chartreuse** : un nouveau modèle pour le domaine skiable
- **PNR Doubs Horloger** : une cartographie sensible avec les habitants
- **ENJ-Bellefontaine** : co-construire un projet de transition écologique
- **PETR Pays des Nestes** : développer une offre touristique durable
- **PETR de l'Ariège** : fédérer autour d'un événement
- **PNR du Luberon** : anticiper et instruire les conflits

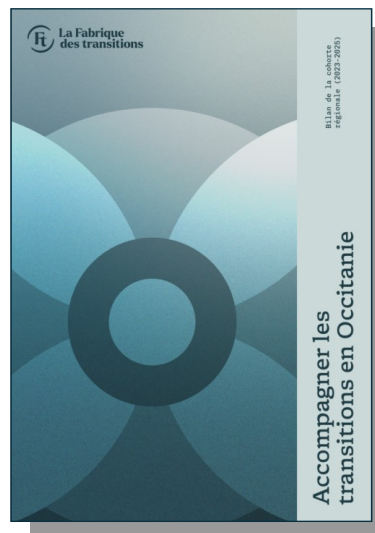
« L'accompagnement a permis d'**apaiser les relations**, en jouant un rôle de médiateur sur le territoire, en créant une **communauté**. Ce qui revient, c'est vraiment la création d'un nouvel espace de dialogue, assez nouveau car c'est un **dialogue public-privé**. Ça a aussi repositionné la relation entre élus et agents et aidé à renforcer notre **culture commune**. »

# ACCOMPAGNEMENTS : LES PROJETS PILOTES

## La cohorte régionale « Occitanie » (2024-2025)



[Regarder](#)



[Lire](#)

- **Barre des Cévennes** : construire un éco-hameau
- **Canohès** : revitaliser le centre bourg
- **Com'Com du Frontonnais** : développer les ENR locales
- **Le Vigan** : rénover le groupe scolaire
- **Montpellier Méditerranée Métropole** : structurer une filière de réemploi du BTP
- **Saint-Hilaire-de-Brethmas** : améliorer les coopérations entre services
- **Gruissan** : objectif "première station balnéaire sans voiture"
- **SICOVAL** : faciliter les mobilités

« L'accompagnement nous a poussés à **aller au-delà** de ce que nous aurions fait seuls, à **prendre conscience** de la complexité des transitions et de la nécessité d'**aller plus loin**. »

# ANIMATION : RETOURS D'EXPÉRIENCES

## Mise en récits : 12 initiatives territoriales pour s'inspirer



[Lire](#)

- **Val d'Ile-d'Aubigné** : mettre en mouvement
- **Malaunay** : concilier communication et mise en récits
- **La Traverse** : résider pour mieux raconter
- **Quadrant Conseil** : évaluer la valeur créée
- **Grand Bergeracois Audacieux** : un média au service des coopérations locales
- **TerraLab** : déconstruire les récits dominants
- **Maxime Pallier** : ce que les paysages font aux récits (et vice-versa)
- **Récits Danses** : la mise en récits d'un quartier populaire
- **Les Essaimeurs** : des histoires pour y croire
- **L'Université de la Pluralité** : les récits du futur
- **Futurs Proches et Virage Énergie** : imaginer le futur
- **Vimy** : le théâtre pour apaiser les relations entre urbain·es et agriculteur·ices

« Travailler l'**identité** permet d'ouvrir des possibilités en redécouvrant des pépites potentielles, de renouer avec la **fierté** et de fournir un **socle enthousiasmant** sur lequel fonder la suite du travail de mise en récits. »



# ANIMATION : RETOURS D'EXPÉRIENCES

## Mise en récits : les initiatives de grandes collectivités françaises



[Lire](#)

- **Ville de Lyon** : l'Agora et le Pacte Lyon 2030
- Les Métropoles de **Rouen-Normandie** et de **Rennes** : mettre au travail les controverses territoriales
- **Ville de Marseille** : l'Assemblée citoyenne du futur et la Cité des transitions
- **Ville de Paris** : « Paris à 50°C »
- **Ville de Nantes** : « Demain n'attend pas »

« [Le travail de mise en récits] permet d'**accélérer le rythme des initiatives de transition** portées à l'échelle du territoire. »

« À travers la **co-construction du récit**, la communication peut aussi devenir un **levier d'implication** des différent·es acteur·ices du territoire. »

# ET AUSSI...



[Écouter](#)

[Revue de presse](#)

## *Quand les Cévennes fabriquent leur transition*

*Retour sur l'accompagnement du PETR Causses et Cévennes dans le cadre de la cohorte « Avenir Montagnes Ingénierie ».*

*« L'avenir des **territoires en transition**, ce sont des territoires qui s'appuient sur leurs **ressources locales**, sur leurs habitants et leurs acteurs, mais qui sont aussi très **ouverts sur l'extérieur** et dans des dynamiques de **partage d'expériences**. » — Matthieu Eybalin, coordinateur du PETR Causses et Cévennes.*

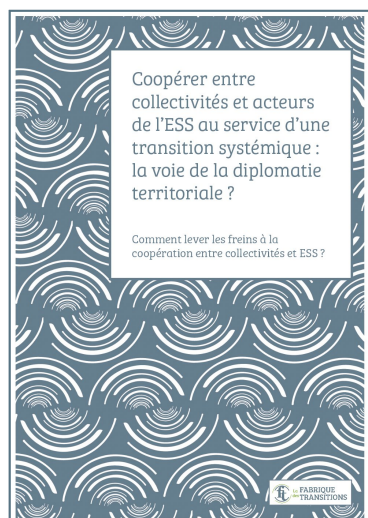
# ET AUSSI...

## *Le hors-série de Horizons Publics*



[Lire](#)

## *L'étude-action « ESS et transition »*



[Lire](#)

## *L'Agora des 4 Fantastiques*



[Lire](#)

## *Les 4 Fantastiques du Grand Est*



[Lire](#)

## *Grand Est : les territoires ruraux fabriquent leur transition*



[Écouter](#)



# ET AUSSI...

## Les infolettres des accompagnements en cohorte envoyées aux participant·es

### Territoires pilotes



Lire

### Avenir Montagnes Ingénierie



Lire

### Cohorte Occitanie



Lire

### Cohorte Grand Est



Lire



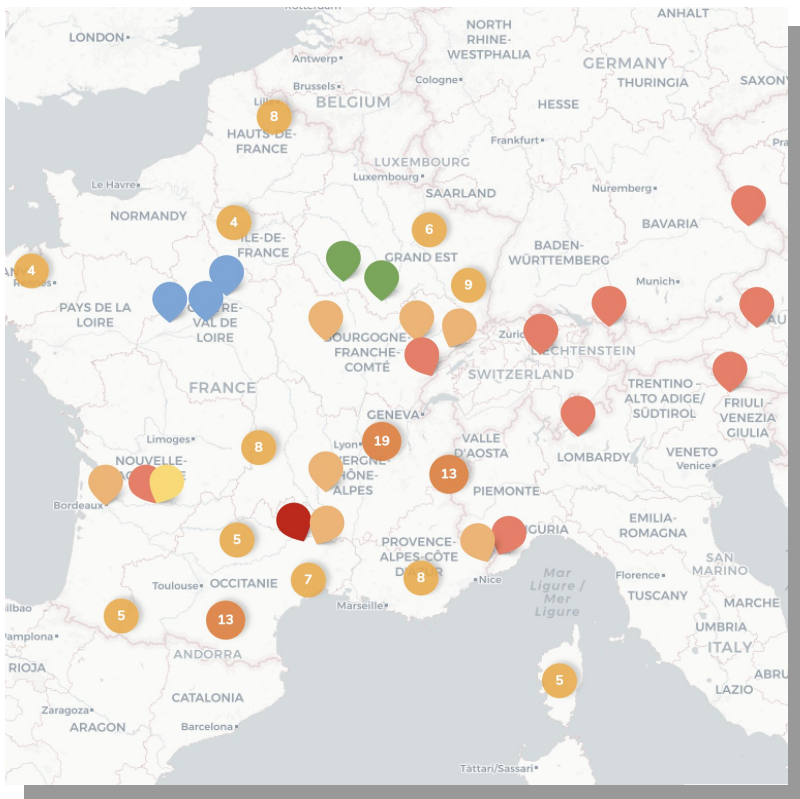


# ENSEIGNEMENTS ET PERSPECTIVES



# LES ENSEIGNEMENTS À 5 ANS

## Accompagnements de territoires



140

*territoires accompagnés*

- *77 territoires accompagnés directement*

*Dont 3 Régions, 3 Départements, 29 EPCI, 11 PETR / Pays, 3 PNR, 26 communes, 4 domaines skiables, 1 université.*

- *72 territoires au sein de dynamiques collectives*
- *308 acteur·ices accompagné·es*
- *12 millions de bénéficiaires indirect·es*



# LES ENSEIGNEMENTS À 5 ANS

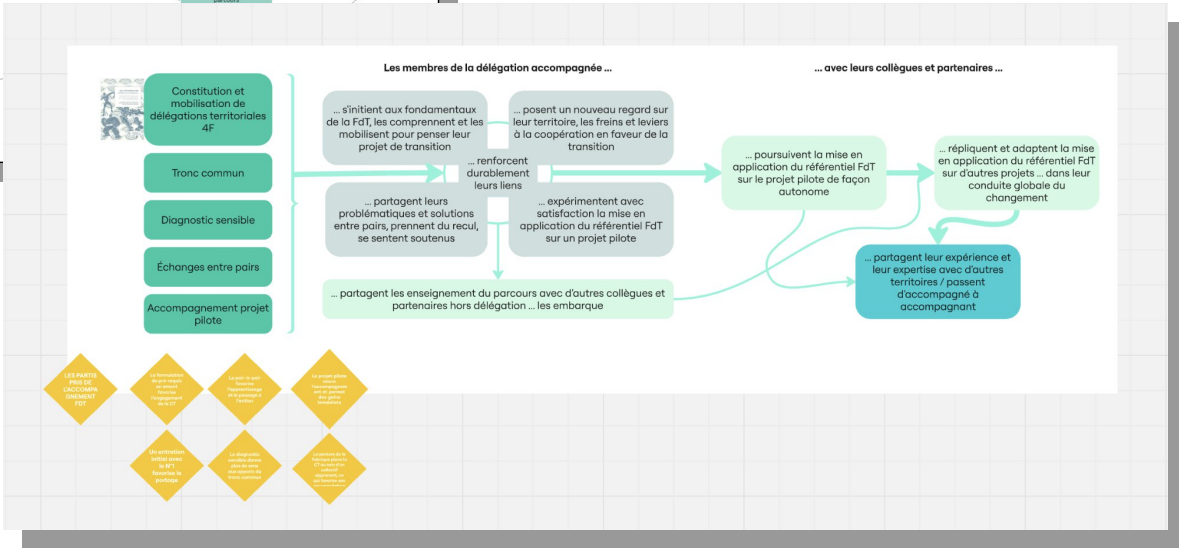
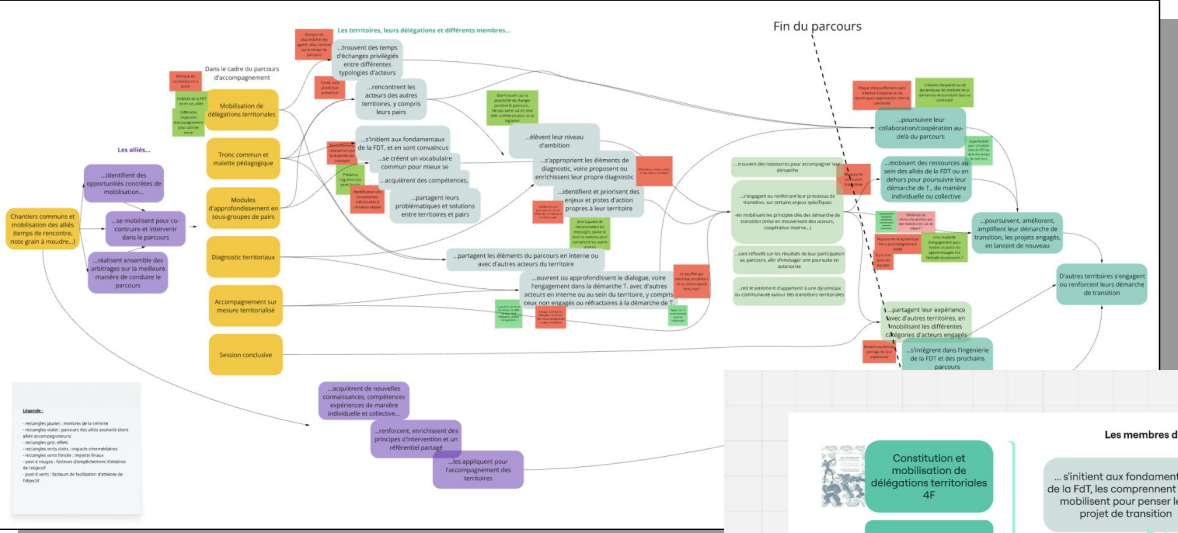
---

## *Animation de l'alliance*



- **13 chantiers et 5 communautés apprenantes** qui ont rassemblé plus de 200 personnes.
- **59 allié·es mobilisé·es** à travers les accompagnements et dispositifs d'animation.
- **4 publications** socles et une **quarantaine** de ressources additionnelles.
- **5 éditions de l'Assemblée des allié·es** réunissant jusqu'à 180 personnes.

# LE RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION



**Lire**

**Schéma 1**

**Schéma 2**



Quadrant  
Conseil



# LES ENSEIGNEMENTS À 5 ANS

---

## *Les leviers à renforcer sur la conduite de changement*

- *Les **liens d'attachement** patrimoniaux et identitaires servent trop peu de point d'appui.*
- *Une difficulté à établir une **vision commune** de la transition.*
- *Une organisation encore trop **descendante**, notamment chez les acteur·ices publiques.*
- *Des **logiques de contrôle**, de compétition et de cloisonnement des responsabilités, au détriment de la coopération.*
- *La peur des **conflits** et des controverses.*
- *L'absence globale d'**espaces "réflexifs"** sur les enjeux de travail et de coopération.*
- *Un mode de **pilotage "projet" multi-acteur·ices et en trajectoire** encore balbutiant dans les collectivités.*
- *Une logique d'**évaluation gestionnaire et quantitative**.*



# LES ENSEIGNEMENTS À 5 ANS

---

## *Les leviers à renforcer sur la Mise en récits*

- *La Mise en récits est souvent limitée à la dimension marketing / storytelling, plutôt qu'employée comme une réelle méthode de **conduite de changement**.*
- *Malgré une volonté de mettre les territoires en trajectoire, il y a peu d'espace de **mise au travail des conflits** que cela peut susciter, par peur des désaccords et de l'échec.*
- *La **valeur créée** par les projets de transition, notamment immatérielle, est peu appréciée ni valorisée, par exemple par les médias locaux.*

# LES ENSEIGNEMENTS À 5 ANS

---

## *Les leviers à renforcer sur l'écosystème d'acteur·ices local*

- *L'instabilité de l'État central et territorial, le manque de moyens alloués pour l'animation territoriale et l'amélioration de la cohérence des politiques publiques (instruction des contradictions).*
- *Des élu·es et agent·es de collectivités encore trop focalisé·es sur leur modalité d'organisation interne.*
- *Des acteur·ices socio-économiques pris en étau entre intérêt privé et intérêt général, souvent relégué·es au rôle de **prestataires**.*
- *L'absence d'**agora** pour renforcer le dialogue social, instruire les désaccords, évaluer les politiques publiques.*
- *Le faible engagement du **monde académique**, insuffisamment reconnu.*

# LES ENSEIGNEMENTS À 5 ANS

---

## *Les effets au sein des territoires accompagnés*

- Une **transition collective** qui s'inscrit dans le temps, de façon itérative et solidaire.
- Transformation du **cadre de pensée**, à la fois élargi et ancré dans un projet de territoire global.
- **Montée en compétences** des bénéficiaires directs.
- Transformation du **cadre d'organisation**, plus transversal et coopératif.
- Meilleure appréhension des **désaccords**.
- Transformation du **cadre d'action**, à travers un mode "projet" adapté.



# LES ENSEIGNEMENTS À 5 ANS

---

## *Les recommandations aux élu·es et financeurs*

### *Penser le temps long*

- **Élu·es** : construire une vision claire, partagée et inspirante à 10-20 ans.
- **Financeurs** : soutenir la mise en récits, l'animation et la mutualisation intercommunale sur le temps long, améliorer la cohérence des dispositifs.

### *Transformer la gouvernance et les postures*

- **Élu·es** : embarquer les "4+1 Fantastiques", passer du "faire pour" au "faire avec" de manière transversale, s'appuyer sur les désaccords comme leviers de coopération et d'innovation.
- **Financeurs** : valoriser les projets qui intègrent une approche collective, fondée sur le sensible, le pair à pair et le compagnonnage.

# LES ENSEIGNEMENTS À 5 ANS

---

## *Les recommandations aux élu·es et financeurs*

### *Expérimenter*

- **Élu·es** : accepter l'incertitude, documenter et apprendre des échecs.
- **Financeurs** : prévoir un cadre de financement souple pour s'adapter à la réalité du terrain et au caractère incertain de l'innovation.

### *Évaluer, célébrer, essayer*

- **Élu·es** : développer une évaluation qualitative en continu, célébrer.
- **Financeurs** : soutenir l'évaluation qualitative et l'essaimage, dont les temps de célébration.

# LES PERSPECTIVES

---

## *Approfondir et outiller*

Poursuivre les **accompagnements en cohorte régionaux** et renforcer les **Territoires compagnons** pour faire émerger des **territoires démonstrateurs nationaux**.

Renforcer notre capacité d'action sur les **processus démocratiques de conduite de changement**, les **modèles économiques territorialisés** et l'**autonomie des territoires**.

Améliorer et **compléter le panel d'outils** disponibles au service des territoires en transition, **faciliter la montée en compétences des allié·es** sur la conduite de changement.

## *Mieux documenter/ évaluer / diffuser*

Évaluer plus finement les effets produits, en développant une **ingénierie dédiée**.

Documenter et diffuser plus largement les alternatives inspirantes, en s'appuyant sur la **Mise en récits**, en renforçant l'**événementiel** et travaillant avec les **médias**.

*Publication « municipales 2026 »*

*Chantiers potentiels :*

- *Médias acteurs des transitions*
- *Processus démocratiques de conduite de changement*
- *Modèles économiques territorialisés*



# POUR ALLER PLUS LOIN

## *Les bilans d'activité*



[Lire](#)



[Lire](#)

## *Les Actes de l'Assemblée des Alliés*



[Lire](#)



[Lire](#)